



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской
области дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Формирование личных и профессиональных компетенций
педагогов дошкольных образовательных организаций в области
финансовой грамотности»**

Программа обсуждена и утверждена
на заседании Ученого совета
04.09. 2017 года (Протокол № 8)



Калининград
2017

Лист согласования

Составитель(и): О.А. Блохина, и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности» обсуждена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии Калининградского областного института развития образования (протокол № 7 от 01.09.2017 г.).

И. о. заведующего кафедрой педагогики и психологии  /О.А. Блохина/
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности» утверждена Ученым советом Калининградского областного института развития образования (протокол № 8 от 04.09.2017 г.).

Программа пересмотрена на заседании Ученого совета

Внесены следующие изменения (или изменений не внесено):

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Проректор по научно-методической работе

 /В.П. Вейдт/

Содержание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
*«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов
дошкольных образовательных организаций в области финансовой
грамотности»*

	Стр.
Список сокращений и условных обозначений.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности»</i>	10
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности»</i>	12
Рабочие программы образовательных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации <i>«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности»</i>	13
Итоговая аттестация.....	25

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
ФЗ	Федеральный закон
ДО	Дошкольное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда
СНИЛС	Страховой номер индивидуального лицевого счета
ИНН	Идентификационный номер налогоплательщика
ОМС	Обязательное медицинское страхование
ПИФ	Паевой инвестиционный фонд

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности» (далее – Программа) предназначена для воспитателей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций. Программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- 3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4) распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2011 г. №180-р «О реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»».

Актуальность программы. Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации. Развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является закономерным, поскольку достаточный уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни, финансовой безопасности граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Особое внимание при этом следует уделять формированию основ финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций всех уровней, так как в последующем именно им предстоит развивать и совершенствовать финансовую систему государства. Уже на этапе дошкольного образования важно сформировать первичные элементарные навыки финансово грамотного поведения. Сделать это возможно через специально организованную образовательную деятельность в детском саду, что, следовательно, требует соответствующих педагогических компетенций от воспитателей. В этой связи возрастает значимость готовности педагогов к решению поставленных задач, что и стало предметом повышения квалификации педагогических работников по данной проблематике.

Программа акцентирует внимание слушателей на особенностях принятия финансовых решений, сложности в выстраивании финансовых отношений человека с банками, страховыми компаниями и другими

финансовыми институтами, а также методике развития основ финансово-экономических знаний у детей дошкольного возраста. Приобретенные в процессе повышения квалификации опыт и компетенции финансово грамотного поведения позволят педагогам дошкольного образования принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых рисков, что является важным условием правильно выстроенной системы воспитания и развития финансовой грамотности их воспитанников.

Структура программы раскрывает новации по трем направлениям: образовательное, законодательное (регуляторное) относительно финансовых рынков и инструментов, методика обучения детей дошкольного возраста.

Цель программы: совершенствование компетенции воспитателей ДОО в области личной финансовой грамотности и методики интеграции развития финансовый знаний в существующие образовательные программы дошкольного образования.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами. В соответствии с гл. 5 ст. 76 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. содержание Программы составлено с учетом Профессионального стандарта педагога. Анализ функциональной карты воспитателя ДОО позволил выделить следующие трудовые действия, умения и компетенции, формируемые посредством данной Программы.

Наименование выбранного профессионального стандарта	«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (воспитатель, учитель)»
Наименование обобщенной трудовой функции	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»
Наименование трудовой функции	«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»
Трудовые действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. 2. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития. 3. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение

	игрового времени и пространства
Необходимые умения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. 2. Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания. 3. Современные тенденции развития дошкольного образования

По итогам освоения Программы слушатель будет:

1) знать:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие финансовой грамотности населения;
- принципы функционирования финансовых институтов на современном этапе развития российской экономики;
- индивидуальные и возрастные особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
- подходы и методы проектирования образовательной деятельности и интегрированию в образовательный процесс или в процесс дополнительного образования обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

2) уметь:

- решать практические финансовые задачи в личной и профессиональной жизни;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей при отборе содержания системы знаний и умений в вопросах финансовой грамотности;
- проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями с требованиями ФГОС дошкольного образования или задачами Концепции развития дополнительного образования;
- разрабатывать и адаптировать учебно-методические материалы к образовательному процессу, в том числе кейсы (из практики, художественной литературы, медиа-продуктов, публикаций и т.д.);
- транслировать имеющийся опыт в педагогическом сообществе;

3) владеть:

- принципами принятия оптимальных экономических решений в процессе собственной жизнедеятельности;

– техниками проблемно-ориентированного анализа, технологиями целеполагания, оценки эффективности педагогической деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методические и технические средства обучения: информационно-библиотечный центр с новинками периодических изданий по дошкольному образованию; компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; опорные площадки на базе ДОО для организации и проведения практических занятий, образовательной стажировки.

Принципы построения программы:

- 1) вариативность (возможность выбирать образовательные модули с учетом профессиональных интересов и дефицитов);
- 2) адресность (учет образовательных запросов);
- 3) андрагогичность (соответствие специфике обучения взрослых, развитие образовательных потребностей и индивидуализация образования);
- 4) практикоориентированность (направленность на решение актуальных профессиональных задач);
- 5) непрерывность (мотивирование педагогов к дальнейшему образованию, в том числе самообразованию, в послекурсовой период).

В основу содержания программы заложены ведущие принципы дошкольного образования по ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего, и дошкольного), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии:**

- 1) технология дистанционного обучения;
- 2) технология игрового и ситуационного моделирования;
- 3) технология проблемного обучения;

- 4) кейс-технология;
- 5) информационно-коммуникационная технология;
- 6) технология педагогических мастерских.

Программа предполагает включение слушателей в активные формы работы: семинары-практикумы, дискуссии, деловые игры, тренинги, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Слушатели познакомятся с различными моделями организации образовательной деятельности по развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

В процессе освоения программы слушателями нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе. Педагоги в деятельности приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами и умение совместно выполнять различные задания.

В процессе изучения программы каждый слушатель может получить индивидуальные консультации по вопросам интеграции экономического воспитания в образовательный процесс ДОО. Завершение курса предполагает выполнение аттестационной работы в дистанционной форме.

Кадровый ресурс. Для реализации программы привлекаются преподаватели, имеющие степени кандидатов педагогических наук, имеющие высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и стаж работы по специальности не менее 5 лет, а также участники и лауреаты конкурсов педагогического мастерства различных уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов
дошкольных образовательных организаций в области финансовой
грамотности»

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, воспитатели (включая старших), музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций.

Срок освоения программы: 24 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

Шифр обр. модуля	Образовательный модуль	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обуч.	
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМР 1	Общая финансовая грамотность	8	4	0	12 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ПМР 2	Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста	-	-	7	7 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ*					
ВР 1	Углубленные предметные модули				4
ВР 1.1	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	-	4	-	4 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.2	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества	-	4	-	4 (в т.ч. промежуточная аттестация)
ВР 1.3	Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду	-	4	-	4 (в т.ч. промежуточная аттестация)

Итоговая аттестация	-	-	1	1
ВСЕГО:	8	8	8	24

** Слушатель имеет право выбрать один из углубленных предметных модулей объемом 4 ч.*

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов
 дошкольных образовательных организаций в области финансовой
 грамотности»

№ п/п	Наименование структурного компонента программы	Всего час.	Трудоемкость, часы			Кол-во ауд. дней*
			Лекц. зан.	Практ. зан.	Сам. раб. / дист. обучени е	
1.	Общая финансовая грамотность	12	8	4	-	3
2.	Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста	7	-	-	7	1,75
3.	Вариативный раздел	4	-	4	-	1
4.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	0,25
ИТОГО:		24	8	8	8	6

* 1 аудиторный день равен 4 академическим часам.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
образовательных модулей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
*«Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов
дошкольных образовательных организаций в области финансовой
грамотности»*

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Рабочая программа образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»**

Результат освоения образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»:
сформированная способность конструктивно взаимодействовать с финансовыми институтами (банками, инвестиционными и страховыми компаниями, пенсионным фондом, налоговыми органами), проводить осмысленную личную финансовую политику.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		<i>Ауд. зан.</i>		<i>Сам. раб.</i>	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Управление личными финансами	2	2	-	4
2.	Взаимоотношение человека с государством и финансовыми институтами	6	1,5	-	7,5
Промежуточная аттестация		-	0,5	-	0,5
ВСЕГО:		8	4	-	12

Содержание образовательного модуля «Общая финансовая грамотность»

Содержание лекционных занятий образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Содержание лекционных занятий (выражается в понятиях и проблемах)	Кол-во часов
1.	Управление личными финансами	Деньги: сущность и базовые понятия. Личный и семейный бюджет. Финансовое мошенничество	2
2.	Взаимоотношение человека с государством и финансовыми институтами	Банковские услуги и отношения людей с банками (вклады и кредиты). Двухуровневая банковская система. Принципы налогообложения	6
ВСЕГО:			8

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Общая финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Управление личными финансами	Практикум «Финансовая независимость и финансовое благополучие»: работа с кейсами по планированию личного бюджета	2
2	Взаимоотношение человека с государством и финансовыми институтами	Практикум «Страхование»: работа в подгруппах по разбору плюсов/минусов различных видов страхования (личное страхование, ОМС, страхование имущества). Групповая дискуссия о критериях выбора надежной страховой компании. Практикум «Пенсионное и социальное обеспечение»: работа с кейсами по расчету страховой и накопительной частей пенсии. Групповая дискуссия «Сравнение условий Государственного пенсионного фонда и негосударственных пенсионных фондов»	1,5
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,5
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Общая финансовая грамотность» проходит в форме выполнения 9 тестовых заданий различного вида, относящихся ко всем темам модуля. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,5 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 7 верно выполненных заданий из 10 предложенных.

Перечень заданий

Вопрос 1. (множественный выбор)
Борису 15 лет, какие документы он может получить?

- 1) паспорт
- 2) СНИЛС
- 3) свидетельство о браке
- 4) полис ОМС
- 5) водительские права
- 6) ИНН

Вопрос 2. (единичный выбор)

Как называется налог, который платят трудоустроенные налогоплательщики?

- 1) доходный
- 2) расходный
- 3) подоходный
- 4) зарплатный

Вопрос 3. (единичный выбор)

Что является признаком финансовой пирамиды?

- 1) предлагается доход значительно выше среднего

- 2) нет полной информации о компании
- 3) агрессивная реклама
- 4) все перечисленное

Вопрос 4. (множественный выбор)

Отметьте услуги, которые могут предоставлять банки:

- 1) вклад
- 2) регистрация брака
- 3) оформление загранпаспорта
- 4) оплата штрафа
- 5) кредит
- 6) груминг

Вопрос 5. (единичный выбор)

Что из этого не является платежной системой?

- 1) Visa
- 2) Кукуруза
- 3) Мир
- 4) Mastercard

Вопрос 6. (единичный выбор)

Что не является свойством актива?

- 1) ликвидность
- 2) надежность
- 3) доходность
- 4) расходность

Вопрос 7. (множественный выбор)

Вова хочет открыть свое дело и составляет бизнес-план, какую информацию туда стоит включить?

- 1) цели и задачи проекта
- 2) анализ конкурентов
- 3) список выигранных Вовой олимпиад
- 4) финансовый план
- 5) анализ рынка

Вопрос 8. (единичный выбор)

При каком способе инвестирования в золото гражданин не несет издержки в форме НДС?

- 1) приобретение золотого слитка
- 2) приобретение коллекционной монеты
- 3) приобретение инвестиционной монеты
- 4) приобретение золотого браслета

Вопрос 9. (множественный выбор)

Что из этого приносит нефиксированный доход?

- 1) ПИФ
- 2) вклад
- 3) вексель
- 4) акции

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Думная, Н.Н. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 278 с.
2. Егорова, Л. А. Повышение финансовой грамотности населения современной России / Л.А. Егорова. – М.: Концепт, 2014. – 112 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru/>.
2. Интернет-журнал «Работа и зарплата» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>.
3. Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
4. Пенсионный калькулятор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/eservices/calc>.
5. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>.
6. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dostatok.ru>.
7. Союз защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finpotrebsouz.ru/>.
8. Спецпроект российской экономической школы по личным финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nes.ru.

Рабочая программа образовательного модуля

«Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Результат освоения образовательного модуля «Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»: сформированная способность проектировать образовательную деятельность и интегрировать в образовательный процесс ДОО основ финансовой грамотности для детей дошкольного возраста.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Цели и задачи формирования у детей дошкольного возраста основ финансово-экономической грамотности	-	-	2	2

2.	Принципы проектирования образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста	-	-	2	2
3.	Методика обучения финансово-экономической грамотности в разных возрастных группах ДОО	-	-	2	2
Промежуточная аттестация		-	-	1	1
ВСЕГО:		-	-	7	7

Содержание образовательного модуля
«Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения образовательного модуля *«Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста»*

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
1.	Цели и задачи формирования у детей дошкольного возраста основ финансово-экономической грамотности	Задача ФГОС ДО по формирования общей культуры личности детей. Воспитание финансовой грамотность как способ целостного развития личности и формирования адекватной системы ценностей и полной картины мира ребенка дошкольного возраста. Первичные представления об экономических категориях: «труд», «профессия», «потребность», «деньги»	2
2.	Принципы проектирования образовательной деятельности по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Основа финансовой грамотности у детей дошкольного возраста – построение определенных личностных качеств. Личные границы и межличностные контакты в контексте формирования финансовой грамотности. Принципы организации образовательной деятельности ФГОС ДО применительно к обучению финансовой грамотности в ДОО	2
3.	Методика обучения финансово-экономической грамотности в разных возрастных группах ДОО	Изучение практических примеров, методических материалов, разработок и моделей организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области экономического воспитания и финансовой грамотности	2

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы в режиме дистанционного обучения	Кол-во часов
	Промежуточная аттестация	Описание промежуточной аттестации представлено ниже	1
ВСЕГО:			7

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Методика обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста» проходит в дистанционной форме: на примере изученных методических материалов слушатели разрабатывают конспект (технологическую карту) образовательного события (игрового занятия, праздника, тематического дня, встречи с родителями и т.д.), направленного на формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 1 час и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются:

- 1) наглядная демонстрация разработки в формате таблицы, презентации или текстового документа;
- 2) адекватно подобранные возрастным группам темы занятий/событий;
- 3) описанные цели, задачи и ожидаемые результаты реализуемого события с приведением способов их достижения;
- 4) наличие в плане образовательных событий различного масштаба, призванных объединить образовательное пространства дома и семьи;
- 5) наличие в разработке раздела с обратной связью от семьи в адрес педагогов ДОО;
- 3) освещение в разработке особенностей организации РППС.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Бродникова, Е.В. Дети и деньги. Растим миллионера / Е.В. Бродникова, А.А. Красавина. – СПб.: Питер, 2014. – 201 с.
2. Нормаква, И.В. Начала экономики / И.В. Нормаква, Т.А. Протасевич. – М.: Вита-пресс, 2014. – 348 с.
3. Черкай, С.М. Обучаем детей финансовой грамотности / С.М. Черкай. – М.: Сфера, 2016. – 147 с.
4. Чернер, С.Л. Азбука экономики / С.Л. Чернер, И.И. Нагумнова. – М.: ИнтеллектЦентр, 2015. – 94 с.
5. Шатова, А.Д. Дошкольник и... экономика / А.Д. Шатова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Портал для родителей "Дети и деньги" [Электронный ресурс]. – <http://www.moneykids.ru/>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6261>.

ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»

Результат освоения образовательного модуля «Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»: сформированная способность использовать образовательный ресурс сюжетно-ролевой игры как ведущей деятельности и культурной практики детей дошкольного возраста в процессе проектирования системы экономического воспитания в ДОО.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	-	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация		-	0,2	-	0,2
ВСЕГО:		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	Открытый просмотр и анализ модели образовательной деятельности «Путешествие в сказочную страну Финансов» (занятие для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Используются методические приемы: игровые, наглядные, словесные. Организация работы: в подгруппах, мозговой штурм и индивидуальная продуктивная деятельность)	3,8

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,2
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры» проходит очно в виде заданий в тестовой форме. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Перечень заданий

1. В какой возрастной группе дошкольников знакомят с понятием «деньги» при проведении образовательной деятельности:

- 1) средней
- 2) подготовительной
- 3) старшей
- 4) младшей

2. Укажите профессии экономической направленности, с которыми знакомят детей в детском саду:

- 1) продавец
- 2) банкир
- 3) учитель
- 4) строитель
- 5) кассир
- 6) артист

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки являются 2 верных ответа на 2 вопроса с развернутым комментарием.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Коннова, З.П. Развитие игровой активности дошкольников / З.П. Коннова – М.: Сфера, 2016. – 155 с.
2. Липсиц, И. Удивительные приключения в стране Экономика / И. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2014. – 98 с.
3. Смолнцева, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику / А.А. Смолянцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>.

Рабочая программа образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества»

Результат освоения образовательного модуля «Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества»: сформированная способность использовать народный образовательный ресурс народного художественного творчества как культурно-исторической основы целостного развития личности ребенка в процессе проектирования системы экономического воспитания в ДОО.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	-	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация		-	0,2	-	0,2
ВСЕГО:		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества	Открытый просмотр и анализ модели образовательной деятельности «В гостях у сказок» (занятие для детей среднего и старшего дошкольного возраста. В реализации занятия используются игровые, наглядные, словесные методические приемы, методы, активизирующие мышление, воображение и поисковую деятельность воспитанников)	3,8
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,2
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников посредством использования народного художественного творчества» проходит очно в форме выполнения письменного задания. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,2 часа и предполагает самостоятельную работу каждого слушателя.

Пример задания

Перечислите виды и формы народного художественного творчества, которые можно использовать в практике обучения детей основам финансовой грамотности. В каждом наименовании укажите возрастную группу и понятия, которое оно помогает формировать у детей дошкольного возраста.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки является перечисление не менее 5 видов и форм народного художественного творчества с развернутыми комментариями.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012. – 106 с.
2. Липсиц, И. Удивительные приключения в стране Экономика / И. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2014. – 98 с.
3. Смолнцева, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику» / А.А. Смолянцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Методический раздел для педагогов ДОО портала «Финграм39» [Электронный ресурс]. – <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>.
2. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://festival.1september.ru>.

Рабочая программа образовательного модуля

«Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду»

Результат освоения образовательного модуля «Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду»: сформированная способность организовывать конструктивное, партнерское и целенаправленное взаимодействие внутри системы педагог-ребенок-семья в области повышения уровня финансовой грамотности всех участников педагогического процесса.

Учебно-тематический план образовательного модуля
«Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду»

№ п/п	Тема	Формы организации, часы			Всего час.
		Ауд. зан.		Сам. раб.	
		Лекц. зан.	Практ. зан.	Дист. обучение	
1.	Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду	-	3,8	-	3,8
Промежуточная аттестация		-	0,2	-	0,2
ВСЕГО:		-	4	-	4

Содержание образовательного модуля
«Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду»

Содержание практических занятий образовательного модуля
«Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду»

№ п/п	Тема	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практические методы развития финансовой грамотности дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры	Практический семинар на базе ДОО-партнера. Просмотр и анализ образовательной выставки совместных работ детей и родителей по теме «Дети и деньги». Презентация опыта ДОО в организации ярмарки, в которой товары и вознаграждение подготавливаются детьми вместе с родителями. Мастер-класс для педагогов и приглашенных родителей воспитанников ДОО по подготовке образовательного события (игры-квеста) для детей старшей и подготовительной групп с родителями	3,8
Промежуточная аттестация		Описание промежуточной аттестации представлено ниже	0,2
ВСЕГО:			4

Промежуточная аттестация по образовательному модулю «Привлечение родительской общественности к организации и проведению образовательных мероприятий по формированию финансовой грамотности в детском саду» проходит очно

в форме подгрупповой работы: слушатели в группах по 5-7 человек разрабатывают и презентуют задания для детско-родительской игры-квеста по финансовой грамотности. Выполнение аттестационной работы рассчитано на 0,2 часа и предполагает подгрупповую работу.

Оценивание промежуточной аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Критерием положительной оценки является презентация от группы 1 разработанного игрового задания с детальным описанием подготовки, организации и хода игры.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 164 с.
2. Годфри, Д. Как научить ребенка обращаться с деньгами / Д. Годфри. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 164 с.
3. Смолнцева, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику / А.А. Смолянцева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 210 с.

Электронная поддержка образовательного процесса

1. Портал для родителей «Дети и деньги» [Электронный ресурс]. – <http://www.moneykids.ru/>.
2. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области финансовой грамотности».

Итоговая аттестация проводится одновременно в дистанционной форме на сервере <https://study.baltinform.ru/> в виде выполнения 13 тестовых заданий по всем темам образовательных модулей программы.

На прохождение итоговой аттестации отведен 1 учебный час.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Оценивание итоговой аттестационной работы осуществляется в форме «зачет» / «незачет». Порогом прохождения аттестационных испытаний считается верное выполнение 10 заданий из 13 предложенных (77%).

Примерный перечень заданий

- 1) Основная задача человека в вопросе личных финансов:
 - a) Максимально широко использовать потребительские кредиты
 - b) Вовремя отдавать долги
 - c) Сводить доходы с расходами
 - d) Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
 - e) Как можно позднее выйти на пенсию
 - f) Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал
 - g) Все перечисленное
 - h) Затрудняюсь ответить
- 2) При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?
 - a) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц
 - b) От 15 000 до 30 000 рублей в месяц
 - c) От 30 000 до 100 000 рублей в месяц
 - d) Более 100 000 рублей в месяц
 - e) Независимо от уровня дохода
 - f) Планирование не нужно
- 3) Установите соответствие между занятиями и формами дохода. Заполните пропуски цифрами с № ответа:
Андрей купил акции крупной компании и получает _____
Боря сдает квартиру и получает _____
Вася работает менеджером в магазине и получает _____
Гриша положил деньги на вклад и получает _____
Варианты ответов:
 - 1 – процентный доход
 - 2 – дивиденды
 - 3 – ренту
 - 4 – зарплату
- 4) Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег?

- a) 9,5% в конце срока вклада
- b) 9,5% с ежеквартальной капитализацией
- c) 9,5% с ежемесячной капитализацией

5) Представьте, что на вашем сберегательном банковском счете лежит 100 000 рублей и банк ежегодно начисляет 10% на остаток по счету. Сколько денег будет на вашем счете через 2 года, если все это время вы не будете снимать деньги со счета?

- a) 100 000
- b) 120 000
- c) 121 000
- d) 200 000

6) Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:

- a) Это пустая трата денег, со мной все будет хорошо
- b) Это для богатых, у меня нечего страховать
- c) Это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.

7) Как защитить свои сбережения от инфляции?

- a) Защитить сбережения от инфляции невозможно
- b) Купить как можно больше иностранной валюты
- c) Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции
- d) Все перечисленное
- e) Затрудняюсь ответить

8) Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

- a) Индивидуальным предпринимателям
- b) Физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам
- c) Лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства
- d) Все ответы правильны

9) Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

- a) Старше 1955 года рождения
- b) С 1967 года рождения и моложе
- c) С 1980 года рождения

10) Что является признаками финансовой пирамиды?

- a) Обещание высокой доходности, в несколько раз превышающей рыночный уровень
- b) Отсутствие собственных основных средств и других дорогостоящих активов
- c) Отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности по привлечению денежных средств
- d) Массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием высокой доходности
- e) Отсутствие какой-либо информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования
- f) Все эти признаки

11) При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счету карты средств?

- a) Хранить записанный PIN-код вместе с картой
- b) Сообщать свой PIN-код сотруднику банка по телефону по его запросу
- c) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https)
- d) Позволять официанту в ресторане или кафе производить действия с вашей картой вне вашего поля зрения
- e) Потерять карту и не заблокировать ее, так как PIN-код известен только вам
- f) Все перечисленное
- g) Ничего из перечисленного

12) В каком разделе образовательной области «Познавательное развитие» включена задача ознакомления детей с деньгами и денежными отношениями:

- a) Формирование элементарных математических представлений
- b) Ознакомление с миром природы
- c) Ознакомление с социальным миром
- d) Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- e) Ознакомление с предметным окружением

13) Распределите понятия, которые могут усвоить дети, по тематическим блокам экономического воспитания:

Бережливый, хозяйственный, щедрый, добрый, честный, заправивый	
Деньги, валюта, монеты, купюры, цена, дороже, дешевле, покупать, продавать, сбербанк, накопить, пенсия, зарплата, стипендия, пособие для детей, аукцион, лотерея, выиграл, проиграл, выгодно, не выгодно, бартер, лот	
Реклама, рекламировать, рекламный агент, рекламодаделец, «свое дело»	
Труд, работа, продукт, премия, продукция, рабочее место, профессии: менеджер, бизнесмен, фермер, банкир; предметы труда, орудия, инструменты, рынок, магазин, супермаркет, универсам	

1. Труд – продукт
2. Деньги, цена
3. Реклама: желания и возможности
4. Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономика