***Краткие методические рекомендации***

Просветительские материалы для школьников 8-12 лет разработаны на основе анимационного познавательно-обучающего сериала “Смешарики. Азбука финансовой грамотности”, созданного по заказу Минфина России в рамках Проекта “ Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации”.

Предлагаемый экспресс-курс для пришкольных и загородных оздоровительных детских лагерей отдыха разработан экспертами региональной подпрограммы “Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области” и состоит из блока 8 серий с сопроводительными презентационными материалами к каждой серии.

Познавательно-обучающий экспресс-курс носит универсальный характер и может быть использован для организации и проведения занятий по финансовой грамотности для школьников в течение учебного года (классные часы), для проведения занятий на площадках библиотек и учреждений дополнительного образования детей.

* Тайминг: каждое занятие рассчитано на 30 минут: Ознакомительно-мотивационная часть – 10 мин., серия мультипликационного фильма – 3 мин., ответы на вопросы и выполнение творческих заданий – 17 мин.
* Целеполагание: ознакомление школьников с базовыми основами финансовой безопасности.
* Оснащение: техническое оборудование для демонстрации видео- и презентационных материалов; раздаточный материал - бумага, ручки/карандаши.

Доступ к сети Интренет не требуется- материалы представлены в виде видеозаписи, которую необходимо скачать заранее.

* Преобладающий вид деятельности: творческая работа в группах и в малых группах.
* Ссылка на скачивание материалов: https://yadi.sk/d/5TRIZ6RqWtyu\_A

**Рекомендации по организации и проведению занятий**

* Занятие проводит педагог-воспитатель, тьютор или волонтер, заранее ознакомившийся с материалами экспресс-курса.
* Приветствуется задействование волонтеров для сопровождения этапа выполнения тыорческих заданий.
* При работе с небольшими группами (до 10 человек) и наличии ноутбука, работа возможна на открытом воздухе.
* Использование презентационных материалов возможно в двух вариантах, в зависимости от особенностей каждой группы школьников:

- проведение занятия на основе озвученных презентационных материалов с демонстрацией их школьникам;

- проведение занятия ведущим, использующем логику и текст

презентационных материалов в самостоятельном изложении;

- комбинированный вариант, например: ознакомительно-мотивационная часть – использование презентационных материалов; ответы на вопросы и выполнение творческих заданий – в изложении ведущего.

* **Ознакомительно-мотивационная часть занятия:**

- ведущему в обязательном порядке необходимо озвучить тематику и направленность занятия; ознакомить детей с новыми терминами; сказать о важности знаний правил финансовой безопасности и ознакомить с вопросами к каждой серии до просмотра. Школьникам необходимо не только поставить задачу правильно ответить на вопросы, но и нацелить на выполнение творческих заданий.

* При проведении занятия в помещении с наличием дополнительного экрана /доски, возможно заранее написать вопросы на доске или удерживать слайд с вопросами на дополнительном экране.
* **Ответы на вопросы**:

- вопросы необходимо озвучить до просмотра серии;

- после просмотра возможны два варианта: еще раз озвучить вопросы и затем задавать их в порядке очередности;

- при отсутствии времени желательно вывести вопросы на экран и сразу задавать их в порядке очередности;

- нельзя переходить к следующему вопросу, не зафиксировав правильный ответ на предыдущий.

* **Выполнение творческих заданий:**

- занятие предусматривает выполнение трех творческих заданий, одно из которых созвучно с предыдущими вопросами и нацелено на закрепление какой-либо базовой установки по финансовой безопасности, два других нацелены на закрепление совокупности полученных базовых навыков безопасного финансового поведение4

- возможно перенесение выполнения одного из заданий на “семейную площадку”, т.е. на выполнение в виде домашнего задания для всей семьи. В таком случае, необходимо предусмотреть время на представление детьми выполненных заданий – это может быть выставка Памяток, готовых иных работ, презентации лучших работ на дополнительном (девятом) занятии.

**Уважаемые коллеги!**

Разрабатывая данный блок материалов, мы опирались на необходимость и актуальность знаний по основам финансовой безопасности для вас, для школьников и их родителей. Именно поэтому, завершая каждое занятие мы предлагаем поделиться полученными знаниями с родными, близкими и друзьями.

Эксперты доступны для консультаций - контактные данные указаны на слайдах презентационных материалов. Желаем вам плодотворной и нужной работы.