

Конкурс «Интервью с финансистом»

Тема: «Основы личного финансового планирования»

***Финансовая* НЕз*ависимость***

Планирование личных финансов остаётся сверхпопулярным направлением в сфере самореализации человека. Каждый, кто заботится о семейном благосостоянии, кто решает создавать собственный имидж или строить бизнес, сталкивается с вопросами о расходах и доходах.

О том, как нивелировать эти трудности, на какие риски обратить внимание и почему необходимо начать контроль личного бюджета уже сейчас, я обсудила с топ-менеджером, персональным финансовым коуч-консультантом, сертифицированным методистом программы по повышению финансовой грамотности при правительстве РФ Натальей Калининой.

***ГДЕньги: начинаем с нуля***

**– Мне 16 лет. Моё поколение вынуждено расширять спектр своих интересов намного раньше, чем предыдущее. Кто из нас не пробовал разобраться в криптовалюте и следить за курсом биткоина, не видел рекламы сетевого бизнеса в Инстаграме? А что вы знали о финансах в таком возрасте?**

– Ничего. Вопросы финансовых знаний не затрагивали жизнь молодёжи совсем. Я училась на экономическом факультете, но, очевидно, что во многих учебных заведениях до сих пор дают информацию, которая никак не применима в жизни.

– **Изменилась ли ситуация в образовательных организациях?**

– Я знаю, что сейчас в школах ежегодно проводятся Недели финансовой грамотности, но отдельного предмета нет. По моему мнению, человек идёт учиться какой-либо профессии для того, чтобы зарабатывать деньги, проводя тем самым двойную «операцию». Но ни в детском саду, ни в школе, ни в университете не преподают навык зарабатывания капитала, не учат таким прямым действиям, которые обеспечивают финансовые накопления не через мастерство работника.

**– Представьте, что в школе ввели предмет «финансовая грамотность». С чего можно начать обучение контролю финансов?**

– В младшем школьном возрасте, в 6-10 лет, можно ориентироваться на игровой формат. Так, на примере орехов или конфет, я бы рассказала ребёнку о том, что можно отложить часть лакомства про запас. Вдруг, он останется голодным, а я не смогу ему дать их ещё, или придут гости, которых нужно угостить. Сладости – это детский эквивалент денег, то, о чём беспокоятся малыши. Для ребят постарше применимо обучение привычке ведения учёта доходов и расходов.

**– Существовал ли финансовый мейнстрим в ваши школьные годы? Если да, то, каким он был, и почему подростки обращали на него внимание?**

– Были аналоги бизнеса в сети – финансовые пирамиды. Это всеобщая и цикличная тема отъёма денег у населения, меняющая формы с волнами прогресса. Живые собрания сменились общением в интернете, а структура сохранилась. Обещание повышенной доходности и быстрого заработка могли стать реальными только при своевременном возвращении денег, но это редкое явление. Человеческая жадность погубила благородные идеи и не смогла привести к успеху всех участников пирамиды. Подобная структура представляет собой формат лотереи, где отсутствует цель создания продукта, и надувается финансовый «пузырь», который рано или поздно лопнет.

**– Вы более десяти лет проработали в банке, а какие революционные изменения произошли за последнее время с банковскими продуктами, тесно связанными с личными финансами?**

– Самое главное изменение в том, что все процессы переходят в онлайн-формат и автоматизируются. Везде, где можно убрать человека из бизнес-процесса, это происходит. Устаревшие системы меняются на блокчейн (непрерывная цепь из блоков данных, хранящаяся одновременно на множестве компьютеров **–** прим. автора), появляются смарт-контракты, алгоритмы, обеспечивающие безопасность сделок и отсутствие в них посредников, и множество других современных технологий.

**– Требовались ли нетривиальные финансовые знания тогда и нужны ли они сейчас? Или возможно учиться на собственных ошибках?**

– Эти знания нужны всегда, без них доход не возможен, будут постоянные финансовые проблемы. Требуется понимание законов работы денежной системы. Простой совет: приходят деньги – сначала заплати себе, инвестируй их в создание своего будущего. Не стоит тратить все средства сразу, ведь ставя незаметные для себя ограничения, мы существенно сберегаем личный бюджет. Создание подушки безопасности и нескольких источников доходов – это выгодные решения, которые приходят с опытом. Ошибки будут всегда! Полностью избежать их не получится. Но в вопросе финансов, как и в любом другом предмете, главное – выбрать хорошего преподавателя, наставника, ментора.

**– Что посоветуете школьникам, которые хотят иметь личный доход?**

– Учиться зарабатывать на совершенно разных работах. Чем быстрее появится навык зарабатывания денег, тем легче будет во взрослой жизни. В 16 лет я умела зарабатывать преподаванием фитнеса, пошивом одежды, журналистикой, продажей мороженного и косметики в системе сетевого маркетинга.

***Купить нельзя сберечь***

**– Население какого возраста проявляет больший интерес к планированию бюджета?**

– Здесь не про возраст, а про уровень образования, ответственности за свою жизнь и желание достичь целей.

**– Охарактеризуйте образы финансово зависимых людей, тревожащихся о собственном благосостоянии?**

Они делятся на несколько категорий. Первые уже имеют острую проблему, например, получение второго кредита для погашения задолженности по предыдущему. Следующий тип объединяет тех, у кого деньги «в нуле». Это люди, живущие от зарплаты к зарплате, те, кому необходимо настроить систему учёта доходов и расходов. Третья категория имеет деньги и может их «удержать». У этих людей появляются мысли об инвестировании средств для улучшения их благосостояния.

**– Как выжить на калининградском и российском финансовых рынках?**

– Я терпеть не могу слово выжить! Что оно значит? Зачем выживать? Либо думать и работать, либо искать что-то другое.

**– То есть, у многих россиян отсутствует стратегия для подъёма на экономические вершины?**

– Да, ведь стратегии строить легко, но не все хотят этим заниматься. Для начала формируем цели и ставим конкретные задачи. Не нужно бояться определять желаемую сумму заработка! От запросов зависит и способ достижения результата.

**– В чём особенность отношения к деньгам у жителей России? Чем оно отличается у иностранцев?**

– В нашей стране люди, страдающие финансовыми проблемами, находятся в психологии бедного мышления. Руководство страны понимает, что упущения не в законах, а в появляющихся мыслях в головах граждан. Все ищут способы решения, потому что невозможно улучшить жизнь массы людей и поднять экономику государства без изменения мышления. При этом суть везде одинаковая, но разница возникает от уклада в жизни страны, воспитания в семье и полученного образования.

***Выход из зоны комфорта***

**– Возможно, вы знакомы с мнением, озвученным в книге Роберта Кийосаки «Богатый папа, бедный папа»: «Одна из причин того, почему богатые становятся еще богаче, бедные – беднее, а средний класс не вылезает из долгов, заключается в том, что о деньгах люди узнают дома, а не в школе. Мы учимся этому у родителей. А что может бедный человек рассказать детям о деньгах?». Каким должно быть мышление человека, чтобы победить психологические барьеры, приводящие человека к бедности?**

– На примере тысяч людей я увидела закономерность, наличие или отсутствие денег напрямую связано с мышлением и отношением к деньгам. Если человек не любит деньги, они никогда не будут любить человека, то есть их и не будет. В обеспеченных семьях родители учат детей, как приумножить капитал. Ведь они богатые, потому что считают деньги. У них есть лимит для затрат, они объясняют, как можно заработать финансовые средства.

**– Можно часто услышать о том, что честным путём много не заработаешь, что требуется отыскать престижную должность с максимально высокой заработной платой, что финансовая независимость недостижима. Как забыть о подобных стереотипах, связанных с планированием личных финансов?**

– Это установки бедного мышления, которые придуманы для оправдания собственных неудач. Стереотипы, невозможно забыть, их нужно менять. Как? Окружить себя людьми, мыслящими иначе.

**– Хорошей практической подготовкой к процессу финансового планирования является решение кейсовых ситуаций. Поделитесь, пожалуйста, некоторыми из них.**

Не попробовав максимальное количество различных профессий в процессе обучения, ты теряешь шансы быть универсальной личностью, специалистом. Работодатель не будет смотреть, сколько часов ты до этого трудился, но обязательно обратит внимание на твою компетентность и разноплановые навыки. Также, нельзя избегать профессии, предполагающие продажи и общение с людьми, безусловно, это полезный опыт. Не забывайте смотреть в будущее, а именно в сферу профессиональной деятельности, которой прогнозируют востребованность на рынке труда. Реализуйтесь в проектных инициативах! Это результативный подход к жизни, для которого характерно развитие предпринимательского духа.

**– Как следить за своими финансами без головной боли и мучительных подсчетов?**

– Нужно разобраться, почему возникает головная боль, ведь использование современных технологий может значительно упростить этот процесс. Я рекомендую универсальные мобильные приложения, которые всегда можно открыть, получить необходимые данные и расчёты.

**– Деньги – это азарт, как остановиться и перестать их тратить на пустяки?**

– Если они тратятся на пустяки, это может быть только верхушкой айсберга, точнее какой-то психологической проблемы. Важно понять какой. И начать работать уже с ней.

**– В какой момент вы поняли, что научились управлять финансами?**

– Я думаю, что еще не научилась. Стремиться управлять финансами можно и нужно всю жизнь. А, тем более, сейчас, когда мир очень быстро меняется, и важно успевать быть «на волне». Финансовые знания крайне важны, так как деньги – это кровеносная система любого общества.

Разбивала копилку заблуждений,

Елизавета Гладилина