



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНФИН РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Ильинка, д. 9, Москва, 109097
телетайп: 112008
факс: +7 (495) 625-08-89

4.12.2014 № 17-03-08/62304

На № _____

Губернатору
Калининградской области

Н.Н.Цуканову

236007, г.Калининград, ул.Дм.Донского,
д.1

Уважаемый Николай Николаевич!

В рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее - Проект) реализуется Контракт № FEFLP/QCBS-3.1 «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования».

В марте-апреле 2015 года в пяти регионах-участниках Проекта планируется проведение апробации модульной дополнительной образовательной программы и учебных материалов для разных возрастных групп учащихся общеобразовательной школы и учреждений среднего профессионального образования для использования в рамках вариативного и/или факультативного курса, информационно-публицистических материалов для родителей, а также методических рекомендаций для учителей, разработанных в рамках указанного Контракта (далее - УМК).

Общий формат мероприятия предполагает апробацию материалов для следующих групп: учащихся и воспитанников образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов, а также других образовательных организаций,

осуществляющих обучение по основным программам профессионального образования.

В соответствии с положениями Соглашения о займе между Минфином России и Всемирным банком Правительству Калининградской, как пилотному региону – участнику Проекта, необходимо определить образовательные учреждения для проведения апробации и реализации материалов Проекта. Отбор образовательных учреждений и педагогов, а также организация их работы, является ответственностью регионов.

Минфином России будет отобран Консультант, который окажет региону, образовательным учреждениям и педагогам необходимую методическую и консультационно-экспертную поддержку.

В связи с этим просим Вас:

1. определить куратора (эксперта) проведения апробации;
2. определить орган государственного управления, ответственный за проведение и административную поддержку апробации на территории Калининградской области, которому будут переданы УМК в согласованном порядке в виде вложений в нефинансовые активы (далее – уполномоченный орган Региона), а также направить в Минфин России его контактные данные.

Доставка комплекта УМК уполномоченному органу Региона по указанному Вами адресу будет осуществлена Издательством «ВИТА-Пресс», Консультантом по Контракту № FEFLP/QCBS-3.1 в феврале 2015 года. Полный перечень передаваемых материалов и их количество указаны в Приложении №1.

3. определить перечень образовательных учреждений (не менее 5-6) для участия в апробации всех передаваемых Калининградской области УМК. Перечень учреждений должен быть утвержден уполномоченным органом Региона до проведения апробации. Предлагаемые критерии отбора даны в Приложении №2.

В этой связи просим оперативно подтвердить готовность Калининградской области к проведению апробации и направить в Департамент международных финансовых отношений Минфина России соответствующую информацию в срок до конца декабря 2014 года.

Приложение: упомянутое на 5 л.

С уважением,



С.А.Сторжак

Перечень передаваемых Калининградской области материалов для проведения апробации модульной дополнительной образовательной программы и учебных материалов для разных возрастных групп учащихся общеобразовательной школы и учреждений среднего профессионального образования для использования в рамках вариативного и/или факультативного курса, информационно-публицистических материалов для родителей, а также методических рекомендаций для учителей

| Автор | Количество, шт | Продолжительность |
|--|----------------|---|
| Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 1. | 180 | Курс рассчитан на 16 часов для 2 - 3 классов и 16 часов для 4 класса. |
| Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 2. | 180 | |
| Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. | 120 | |
| Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 2 – 4 классы. | 15 | |
| Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. | 15 | |
| Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2 – 4 классы. | 300 | |
| Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2 – 4 классы. | 15 | |
| Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы. | 300 | Курс для 5 – 7 классов рассчитан на 16 часов. |
| Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. | 15 | |
| Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы. | 15 | |
| Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 – 7 классы. | 300 | |
| Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность: контрольные | 15 | |

| | | |
|---|-----|---|
| измерительные материалы. 5 – 7 классы. | | |
| Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы. | 200 | 12 Курс для 8 – 9 классов рассчитан на 34 часа. |
| Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы. | 12 | |
| Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8, 9 классы. | 12 | |
| Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8, 9 классы. | 200 | |
| Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8, 9 классы. | 12 | |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы. | 200 | |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы. | 12 | |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы. | 12 | |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы. | 200 | |
| Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы. | 12 | |
| Киреев А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, экономический профиль. | 30 | |
| Лавренова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, экономический профиль. | 2 | |
| Лавренова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, экономический профиль. | 2 | |
| Лавренова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы, экономический профиль. | 30 | |
| Лавренова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 | 2 | |

| | | |
|---|-----|---|
| классы, экономический профиль. | | |
| Канторович Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. | 30 | |
| Канторович Г. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, математический профиль. | 2 | |
| Канторович Г. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, математический профиль. | 2 | |
| Канторович Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. | 2 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, юридический профиль. | 30 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, юридический профиль. | 2 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, юридический профиль. | 2 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы, юридический профиль. | 30 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, юридический профиль. | 2 | |
| Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. | 150 | Курс рассчитан на 17 аудиторных часов, объем для самостоятельной работы определяется преподавателем индивидуально для обучающегося. |
| Савицкая Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Профессиональное обучение. | 8 | |
| Савицкая Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Профессиональное обучение. | 8 | |
| Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Профессиональное обучение. | 150 | |
| Савицкая Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение. | 8 | |
| Жданова А. Финансовая грамотность: материалы | 150 | Курс рассчитан на 34 |

| | | |
|--|-----|---|
| для обучающихся. СПО. | | аудиторных часа, объем для самостоятельной работы определяется преподавателем индивидуально для обучающегося. |
| Жданова А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. | 8 | |
| Жданова А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО | 8 | |
| Жданова А. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО. | 150 | |
| Жданова А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО. | 8 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и школ-интернатов. | 100 | Курс рассчитан на 34 аудиторных часа, практические занятия – советы на каждый день – по усмотрению учителя. |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты. | 5 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. Детские дома, школы-интернаты. | 5 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: дидактические материалы. Детские дома, школы-интернаты. | 5 | |
| Абросимова Е. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты. | 5 | |
| Галишникова Е., Зарубина О., Стахович Л. Финансовая грамотность. Советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и школ-интернатов. | 100 | |
| Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: материалы для обучающихся. 10, 11 классы, СПО. | 60 | |
| Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: учебная программа. 10, 11 классы, СПО. | 5 | |
| Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: методические рекомендации для преподавателя. 10, 11 классы, СПО. | 5 | |
| Лавренова Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: материалы для родителей. 10, 11 классы, СПО. | 60 | |

| | | |
|--|-------------|--|
| Лавренова Е., Липсиц И., Финансовая грамотность. Модуль «Собственный бизнес»: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, СПО. | 5 | |
| Итого: | 3513 | |

Перечень критериев для отбора образовательных учреждений для участия в апробации передаваемых УМК

1. К участию допускаются образовательные учреждения, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности в области начального, основного, среднего общего образования или среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию, а также имеющие опыт реализации дополнительных образовательных программ.

2. Образовательное учреждение должно располагать педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию в области преподавания социально-экономических дисциплин, необходимую для реализации дополнительных образовательных программ по финансовой грамотности.

3. Востребованность образовательных программ, дополнительных образовательных программ, программ элективных курсов по экономике, прикладным экономическим дисциплинам, финансовой грамотности или социальной адаптации учащихся.

4. Наличие в образовательном учреждении условий для реализации деятельности по обучению финансовой грамотности.

Требования к педагогам, участвующим в апробации:

- квалификация в области преподавания социально-экономических дисциплин
- мотивированность к участию в апробации элементов курса финансовой грамотности
- наличие опыта внедрения новых инновационных курсов и использования деятельностных методов обучения будет являться преимуществом.