

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА  
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА  
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



*Учимся разумному финансовому поведению*

ТВОЙ А<sup>+</sup>КТИВ

ГЕОРГИЙ ГЛОВЕЛИ  
ЕЛЕНА ГОППЕ

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

УДК 373.34:33+336  
ББК 65.26я721  
Г54

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

«Финансовая грамотность» – целостная система учебных курсов для общеобразовательных организаций, впервые разработанная в России. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий учебную программу, методические рекомендации для учителя, учебные материалы для учащихся, рабочую тетрадь и материалы для родителей.

Предлагаемые материалы содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в образовательном процессе, но и во внеурочной деятельности, для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

Авторы:

*Георгий Гловели*, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ  
*Елена Гоппе*, преподаватель истории, обществознания, экономики и права

**Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е.**

Г54 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

ISBN 978-5-408-04170-1

Из данного пособия учащиеся 4 класса узнают о мире финансов: как и откуда появились деньги, что такое семейный бюджет и почему важно его правильно планировать, как можно повысить свои доходы, как защититься от мошенников и о многом другом.

Издание предназначено для учителей экономики и финансовой грамотности, а также для учащихся 4-х классов общеобразовательной школы.

УДК 373.34:33+336  
ББК 65.26я721

ISBN 978-5-408-04170-1

© Министерство финансов  
Российской Федерации, 2018  
© ООО «ВАКО», 2018  
Все права защищены

## ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ.

Меня зовут Георгий Бессонов. Я экономист.  
Мои маленькие соседи по дому Лариса и Сева часто заходят ко мне по вечерам.

Мы пьём чай и разговариваем обо всём на свете.

Как-то раз Сева с грустью заметил:

– Вышла новая игра для приставки, ребята уже всю игру играют, а мама сказала, что у нас на неё нет денег.

– И кто только эти деньги придумал! – возмутилась Лариса. – И зачем они нужны, если их всё время не хватает?

И тогда я решил рассказать ребятам о мире денег. А поскольку этот мир чрезвычайно велик и разнообразен, то я попросил ребят задавать мне интересующие их вопросы. Я думаю, что наши беседы будут полезны и вам, мои маленькие друзья, поэтому приглашаю вас принять в них участие.





## Содержание

Условные обозначения .....	8
Правила работы со словарём .....	9

Модуль

1

КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ .....	11
Занятие 1. Как появились деньги ....	14
Занятие 2. История российских денег .....	20
Занятие 3. Какие бывают деньги .....	26
Занятие 4. Банки, банкоматы и банковские карты .....	32
Занятие 5. Безналичные деньги и платежи .....	37
Занятие 6. Как я умею пользоваться деньгами .....	42
Занятие 7. Что такое валюта .....	46
Занятие 8. Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги .....	52

Модуль

2

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ .....	55
Занятие 9. Откуда в семье берутся деньги .....	59

Занятие 10. Подсчитаем все  
доходы семьи ..... 64

Модуль

3

ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА  
НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ  
И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ ..... 71

Занятие 11. На что семья  
тратит деньги ..... 75

Занятие 12. Подсчитаем все  
расходы семьи ..... 81

Модуль

4

ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ,  
ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ  
КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН  
НЕ ПУСТОВАЛ ..... 89

Занятие 13. Как планировать  
семейный бюджет ..... 93

Занятие 14. Правила составления  
семейного бюджета ..... 98

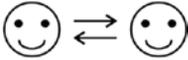
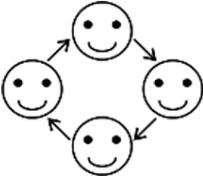
Занятие 15. Учимся составлять  
семейный бюджет ..... 101

Занятие 16. Итоговая проверочная  
работа ..... 105

Словарь ..... 107



## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Поиск информации, работа с текстом
	Работаем в паре
	Работаем в группе
	Проектное задание
	Это интересно
	Новые слова
	Важная информация

## ПРАВИЛА РАБОТЫ СО СЛОВАРЁМ

1. Словарь – твой умный помощник в открытии секретов финансовой грамотности.

2. Словарь помогает тебе узнать, что обозначает новое слово в мире денег, как его правильно произносить и писать.

3. Слова в словаре расположены в алфавитном порядке.

4. Хорошо зная алфавит, ты быстро найдёшь нужное слово по букве, с которой начинается слово.

5. Прежде чем искать ответ в словаре, попробуй самостоятельно определить, что обозначает новое слово. В этом тебе помогут твой жизненный опыт, знания и содержание текста, в котором встретилось это слово.

6. Затем сравни своё предположение с тем, что написано в соответствующей статье словаря.

7. Узнав, что обозначает новое слово, попробуй объяснить его значение другому человеку или придумай предложения с этим словом. Так ты сможешь проверить, понятно ли тебе значение слова и умеешь ли ты правильно употреблять его в речи.

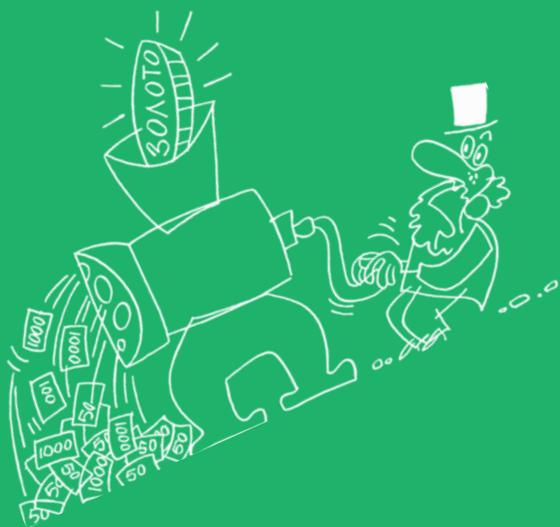




МОДУЛЬ

КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ  
И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ





Вы узнаете,  
как появились  
деньги и как  
они менялись  
на протяжении  
истории  
человечества.



Вы узнаете  
также о том,  
что такое валюта  
и какими бывают  
валюты разных  
стран мира.



Значительное место будет

отведено банкоматам и банковским картам, а также правилам их использования.



# КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ

ЗАНЯТИЕ

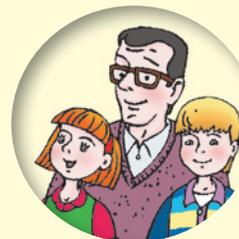
1

**П**

– Как же раньше люди обходились без денег? – спросила Лариса профессора.

– И какими были первые деньги? – добавил Сева.

Давайте и мы послушаем профессора Бессонова и подготовим первую страничку детского журнала о финансах.



Да, ребята, очень давно, когда денег ещё не было, люди просто обменивались разными предметами (**товарами**). Сейчас такой **обмен** называют **бартером**.



Со временем товаров становилось всё больше, а выменять нужную вещь – всё труднее. И объяснение тут простое. Владелец нужной тебе вещи совсем не обязательно нуждался в том, что предлагал ты сам.

Вот и понадобился **товар-посредник**, на который все бы охотно меняли свои товары. Таким товаром стали **деньги**.



Первыми деньгами (их называют **товарными деньгами**) были **разные предметы**. Например, ракушки каури использовались как средство платежа в Африке, Индии, Северной Америке и на островах Тихого океана.

В древности **товарными деньгами** часто служили скот, зерно, приправы к пище (соль, перец). В старину на Руси деньгами были звериные шкуры – меха, для мелких расчётов использовали стеклянные браслеты, бусы.

Древнегреческие монеты



Древние китайские монеты



Постепенно роль денег перешла к **металлам**, обладавшим большой ценностью даже при малом весе, – **золоту и серебру**. Сначала их использовали в виде кусков и слитков, а потом начали чеканить **золотые и серебряные монеты**. А для мелких сделок стали использовать медные монеты.

Привычный в наши дни внешний вид денег – это мелочь в кармане и купюры в кошельке. Деньгами мы

50 рублей России



3 и 5 копеек СССР

расплачиваемся не только за **товары**, но и за **услуги**. Например, услуги городского транспорта мы оплачиваем, покупая билеты.

**Покупательная сила** денег непостоянна. К примеру, раньше 50 руб. хватало для оплаты проезда двух человек на маршрутке, а теперь этого мало. Или что вы можете купить на 3 коп.? А ваши бабушки и дедушки на монету 3 коп. могли проехать на трамвае или купить стакан газировки, тетрадь и даже булочку. Сейчас всё это стоит гораздо дороже.



На каждой из монет или купюр обозначен **числовой номинал**, который показывает стоимость монеты или купюры – её покупательную способность.

– **Чем ещё рассчитывались люди за товары, пока не изобрели монеты?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

В Месопотамии (современный Ирак) товарными деньгами служил ячмень. Самой мелкой «разменной единицей» являлся шéкель – 180 ячменных зёрен (около 11 г). Как вы думаете, легко ли было рассчитываться зёрнами за товары?



1

2

3

4

В Японии вплоть до XIX века основной «единицей богатства» был кóку. Этим словом называли количество риса, которым можно прокормить взрослого человека в течение года (около 150 кг).

У кочевников роль денег выполняли верблюды. На них выменивали у соседей хлеб, оружие и другие необходимые товары.

**Какая покупательная способность у современных денег?**

Самый маленький номинал у 1-копеечной монеты. Она почти уже не встречается. Редкой стала и 5-копеечная монета. На рублёвую мелочь – монеты с номиналом 1 руб., 2 руб., 5 руб. и 10 руб. – можно купить, например, школьную тетрадь или бублик.



Древнерусские монеты

Современные российские деньги

В России сейчас есть только один денежный номинал, который бывает и на монете, и на банкноте. Это 10 руб. Номиналы всех остальных банкнот больше, чем у монет. Это значит, что выше их покупательная способность. Другими словами, на них можно купить более дорогие вещи или больше дешёвых вещей.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Объясните, для чего нужен обмен.
2. Почему первые деньги называют товарными?
3. Какие новые слова вы узнали? Объясните их значение.

# ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ ДЕНЕГ

ЗАНЯТИЕ

# 2

**П**

– Вы обещали рассказать про монеты, – напомнила Лариса профессору.

– Да, и откуда взялись названия «рубль» и «копейка»? Какие ещё деньги были раньше? – добавил Сева.

Давайте тоже послушаем профессора Бессонова и подготовим вторую страничку детского журнала о финансах.



Интересно, ребята, что **первые металлические деньги** имели форму брусков, колец, прутиков, слитков. Они не портились, не занимали много места. И главное – ими можно было расплачиваться за любой товар.



**Лидийские монеты VI века до н. э.**



**Китайская медная монета в виде мотыги**

Самой удобной в обращении оказалась монета круглой формы. Её лицевая сторона называется **аверс** (от латинского «обращённый лицом»), обратная – **реверс** (от латинского «поворачиваю назад»), а ребро – **гурт** (от немецкого «пояс»).

На Руси долгое время не было монет. Полученное за товары серебро шло на украшения, которые обычно носили на шее (раньше говорили – на зашивке). Потому их и называли **гривны**. Затем так стали называть серебряные слитки. Новгородская гривна имела вид серебряной палочки, на которую были нанесены рубцы. Чем



1

2

3

4

длиннее палочка, тем больше она ценилась. Возможно, слово **«рубль»** пошло именно от новгородской гривны, которую «рубили» на более мелкие части.

Первыми монетами на Руси были денга, копейка (две денги) и полушка (половина денги или четверть копейки).

Кстати, на копейках изображался всадник с копьём (откуда и пошло название «копейка»).

Серебряные монеты номиналом в целый рубль повелел отчеканить царь Пётр Первый. Тогда же появились 10-копеечные серебряные монеты – гривенники, двугривенные (20 коп.) и полтинники (50 коп., или половина рубля). Из меди чеканили копейки. Появились крупные 5-копеечные медные пятаки. А из золота чеканили червонцы – 2-рублёвые монеты.

22



### Это интересно!

Слово «деньги» появилось в конце XIV века, во времена Дмитрия Донского, когда русские князья стали чеканить серебряные монеты. Образцом были восточные монеты «тенга» или «таньге». По-тюркски это значит «звонящий». Отсюда название русской монеты – «денга». Со временем в слове «денга» появился мягкий знак, и стали говорить «деньга» или «деньги».



Денга, копейка, полушка, гривенник, двугривенный, полтинник, алтын, пятак, червонец – названия старинных русских монет.

– **Кто первым начал чеканить монеты из золота и серебра?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

Древние римляне были первыми, кто стал чеканить свои монеты из трёх металлов – золота, серебра и меди. Понятно, что самыми ценными были монеты из золота, потом шли серебряные и, наконец, медные.

Золотые монеты назывались аурéусами (от латинского слова «золото»), а серебряные – денáриями, что значило «состоящий из десяти». Дело в том, что за 1 серебряный денарий давали 10 медных монет.

### **Как произошло слово «монета»?**

Слово «монета» в переводе с латыни означает «предостерегающая» или «советница». Такой титул имела римская богиня Юнона – супруга громовержца Юпитера. Считалось, что она не раз предупреждала римлян о землетрясениях и нападениях врагов.

Мастерские, где чеканились и отливались металлические деньги, находились на римском Капитолии возле



Золотой ауреус, серебряный денарий и медная монета Римской империи

1

2

3

4

храма Юноны Монеты. По месту расположения мастерских и металлические деньги получили название «монета». И это слово попало в большинство европейских языков.

### **Где появились первые круглые монеты?**

Первые круглые монеты появились в Лидийском царстве (запад нынешней Турции). Сначала их чеканили из электрома – природного сплава серебра и золота. Но позже лидийский царь Крез повелел, чтобы монета была сделана почти из чистого золота или серебра (98%). Качество царской монеты гарантировала гербовая царская печать (голова льва или быка) на лицевой стороне.

Китай и Индия изобрели монеты сами. Причём в Китае первые монеты из бронзы (это такой сплав из меди



и олова) отливались ещё в XII веке до н. э., но использовались (ещё говорят – «имели хождение») только внутри страны. Они имели не круглую форму, эти монеты изготавливались в виде различных фигур, напоминающих орудия труда и предметы быта, и отливались с отверстиями, чтобы носить их связками на поясах. Как вы думаете, удобно было носить с собой такие монеты?

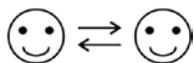
### Откуда произошло слово «червонец»?

Название «червонец» происходит от словосочетания «червонное золото», которое имеет червонный (красный) оттенок. В обиходе червонцами называют банкноты номиналом десять единиц (например, гривен, евро и т. п.).

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Как выглядели первые металлические деньги? Найдите и прочитайте об этом в тексте.



2. Назовите старинные российские монеты в порядке их появления.

3. Почему серебряную монету 20 коп. прозвали двугривенным?

# КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ

ЗАНЯТИЕ

# 3

**П**

– Вы рассказали нам о монетах, а как появились бумажные деньги? – спросил Сева при следующей встрече.

– И зачем они нужны, ведь они могут порваться? – добавила Лариса.

Давайте тоже послушаем профессора Бессонова и подготовим третью страничку детского журнала о финансах.



Знаете ли вы, ребята, что в современной экономике используются **деньги наличные и безналичные**? Давайте сегодня поговорим о наличных бумажных деньгах.

**АБВ**

**Наличность** – деньги, которые передаются из рук в руки. Другими словами, это **металлические монеты и бумажные купюры (банкноты)**.

Появление бумажных денег связано с тем, что перевозить большие суммы товарных денег и монет было крайне неудобно. Торговля развивалась, а золота и серебра не хватало для чеканки новых монет. Нужно было срочно что-то придумать, и тогда появились **бумажные деньги**.

Государство накапливало запасы золота и серебра и выпускало особые бумаги с надписями. Эти бумаги можно было в любой момент обменять в банке на золото и



Надпись на 50-рублёвой банкноте выпуска 1889 года, подтверждающая обеспеченность данной банкноты золотом



Банкнота в 1000 руб. выпуска 2010 года

Защитная блестящая нить  
и три рельефные полосы

28



Герб города Ярославля



серебро. Вот почему говорят – бумаги **обеспечены** золотом и серебром.

Со временем государства отказались от обмена бумаг на монеты и официально сделали купюры деньгами. Бумажными деньгами стали оплачивать товары и услуги. По сравнению с монетами бумажные деньги легче хранить, ими удобнее рассчитываться. Правда, срок службы купюры составляет в среднем всего три года. Но старые банкноты можно легко заменить на новые.

Чтобы защитить деньги от подделок, используются специальная бумага, водяные знаки, различные цветосхемы и другие способы. Подделать такие деньги очень сложно, но фальшивомонетчики (так называются люди, которые подделывают деньги) находились всегда.



В России первые бумажные деньги появились в 1769 году при Екатерине Второй. Их печатали чёрной краской на белой бумаге с водяными знаками (так называют изображение на бумаге, которое видно, если посмотреть на просвет).

В то время у правительства были большие расходы на военные нужды. Серебра в казне не хватало, ведь все расчёты с другими странами велись в серебряных и золотых монетах. А медные деньги были неудобными в использовании. Они были очень тяжёлыми. Представьте, чтобы перевезти 500 руб. медными монетами, требовалась отдельная телега!

1

2

3

4

– **А где появились первые бумажные деньги?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

Бумагу изобрели и долгое время изготавливали только в Китае, и там же появились первые в мире бумажные деньги. К новшеству подтолкнуло неудобство ношения на поясах тяжёлых связок медных фигурных монет – цянэй. Правительство стало выдавать сборщикам налогов и купцам специальные бумаги, которые можно было обменять на цяни.



Когда знаменитый итальянский путешественник-купец Марко Поло в XIII веке попал во владения китайского великого хана Хубилая, то был поражён, что в Китае бумажки можно обменять на любые товары, вплоть до жемчуга и самоцветов.

### **Как выглядели первые купюры?**

К примеру, в Англии первые бумажные деньги были напечатаны в форме простых прямоугольных листков с указанием номинала.

### **Как проверить подлинность купюры?**

Подлинность купюры, например достоинством 1000 руб., можно определить следующим образом.

1. Текст «Билет Банка России» и три полоски в левом нижнем углу имеют рельефную поверхность, которую легко воспринять на ощупь.

2. Герб города Ярославля напечатан краской, меняющей цвет в зависимости от угла зрения.

3. В составе бумаги, из которой изготовлена банкнота, есть красные, светло-зелёные, двухцветные и серые защитные волокна.

4. В бумагу введена ныряющая защитная нить. На одной стороне её участки выходят на поверхность бумаги и выглядят блестящими.

5. На полях имеются водяные знаки, которые видны на просвет. На широком поле – портрет князя Ярослава Мудрого.

6. На полях есть изображение «1000» из микроотверстий. Его видно, если посмотреть банкноту на просвет.

### **Какие необычные наличные деньги были в России?**

Самая тяжёлая 5-копеечная монета была отчеканена в России в 1726 году, она весила больше 80 г.

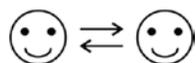
А медная квадратная пластина достоинством 1 руб. тех же времён весила больше 1,5 кг (10 монет = 1 пуду меди, то есть 16 килограммам). Сторона такой рублёвой монеты была 18 см, а толщина – целых 0,5 см!

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**



1. Чем вызвано появление бумажных денег?

2. Объясните фразу: «Купюра России до 1917 года номиналом 500 руб. была обеспечена 387 граммами чистого золота». Подтвердите правильность вашего объяснения



словами из текста.

3. Когда в России появились первые бумажные деньги?

4. Почему точное количество защитных признаков подлинных банкнот не разглашается?

# БАНКИ, БАНКОМАТЫ И БАНКОВСКИЕ КАРТЫ

**П**

– А зачем люди отдают деньги в банк? – спросил Сева у профессора.

– И для чего эти деньги нужны банку? – добавила Лариса.

Давайте послушаем профессора Бессонова и отправимся в банк на экскурсию. А всё, что узнаем, запишем в наш журнал.



Да, ребята, вы верно заметили, что банки принимают у людей деньги. Для чего?

Те, кто имеет сбережения, хотят их сохранить и даже приумножить. Держать деньги дома или в сейфе глупо. Их могут просто украсть, да и цены постоянно растут, и через некоторое время купить на эти деньги можно будет меньше, чем сейчас.



Вот тут на помощь и приходят банки.

## АБВ

Банки принимают свободные деньги у одних людей и дают их займы (то есть предоставляют **кредит**) тем, кому эти средства нужны.

Клиенты банка, которые приносят в него деньги (открывают **вклад**), называются **вкладчиками**, а те, кто берёт кредит, – **заёмщиками**.



### Это интересно!

По данным Банка России, на 1 июля 2016 года в России было выпущено более 250 млн банковских карт.

Современный банк обязуется не только вернуть взятые у вкладчиков деньги, но и заплатить им за то, что день-

1

2

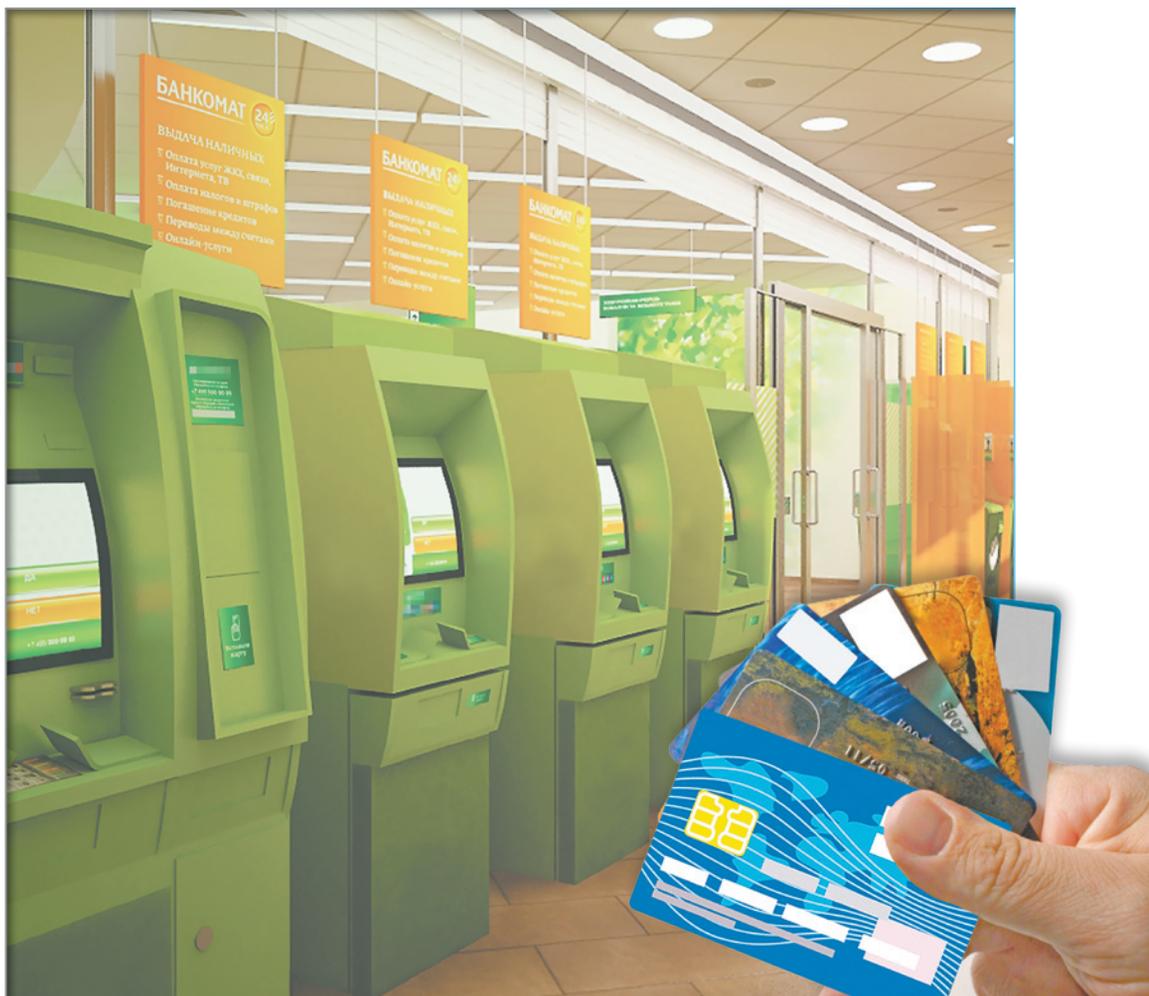
3

4

ги какое-то время были в распоряжении банка. Собранные деньги вкладчиков банк даёт займы, но заёмщики должны вернуть банку больше денег, чем взяли. Разница между суммой, которую заёмщики взяли займы, и тем, что они возвращают банку, и составляет доход банка.

Банки придумали **банковские карты**, с помощью которых удобно рассчитываться за товары и услуги.

В разных людных местах – в магазинах, гостиницах, аэропортах и на вокзалах – банки устанавливают свои **банкоматы**.





С помощью **банкомата** и **банковской карты** можно получить со своего **банковского счёта** наличные деньги или перевести эти деньги на другой счёт, оплатить коммунальные услуги.

– **Как появились банки?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

В Средние века из-за разнообразия монетных систем был развит промысел менял. Лавки менял располагались на рыночных площадях, где у стола («бáнко»), покрытого зелёным сукном, они занимались обменом денег. Со временем менял в Италии стали называть «банкиэри», то есть банкирами. Затем им начали давать на хранение деньги и поручали совершать платежи.

Осуществление платежей путём списывания сумм в книгах банкиров со счёта одних и занесения на счёт других устраняло все неудобства перевозки, оценки и пересчёта разнообразных монет. Так появились банки – посредники в финансовых операциях.



1

2

3

4

### Кто придумал кредитные карты?

В 1950 году бизнесмен Фрэнк Макнамара, ужиная в нью-йоркском ресторане, обнаружил, что оставил бумажник в другом пиджаке. Ему пришлось звонить жене и просить привезти деньги в ресторан. Чтобы люди могли избежать такой неловкой ситуации в будущем, Макнамарой и была изобретена первая кредитная карточка – «Дайнерз Клуб». Она предназначалась для оплаты завтраков, обедов и ужинов в ресторанах. Два года спустя американский банк «Фрэнклин Нэшнл Бэнк» выпустил первую банковскую кредитную карточку. Сейчас на одного взрослого американца приходится 10 пластиковых карточек. С их помощью можно расплатиться практически везде.

36

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ С РАБОТНИКОМ БАНКА

1. Для чего нужны банки?
2. Как пользоваться банкоматами и банковской картой?
3. Что входит в обязанности работников банка?

# БЕЗНАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ И ПЛАТЕЖИ

ЗАНЯТИЕ

# 5

**П**

– В банке нам говорили о безналичных платежах. Но мы так и не поняли, что это такое, – сообщила Лариса профессору.

– Помогите, пожалуйста, нам разобраться в этом, – попросил Сева.

Давайте послушаем профессора Бессонова и подготовим следующую страничку детского журнала о финансах.



1

2

3

4

Мы уже говорили с вами, ребята, что расплачиваться за товары и услуги можно мелочью и бумажными деньгами. Оказывается, это можно делать и без наличных денег. Как? Очень просто!

При расчётах наличными деньгами участников двое: тот, кто платит деньги (**плательщик**), и тот, кто их получает (**получатель**).

А в безналичных денежных расчётах добавляется третий участник – банк, в котором производятся такие расчёты.

Для доступа к своим счетам их владельцы получают **банковские карты**. Банковская карта позволяет превратить безналичные деньги на счёте в наличные.

Банковские карты



Банковские карты бывают разных видов:

1) **расчётные карты** (по-другому – **дебетовые**) позволяют пользоваться только собственными деньгами;

2) **кредитные карты** позволяют пользоваться деньгами банка (надо помнить, что при совершении платежа эти деньги автоматически берутся у банка в кредит, и их требуется вернуть).

Получить купюры вам поможет банкомат.

Как это сделать правильно?

В специальную прорезь банкомата вставляется банковская карта и набирается секретное число из четырёх цифр – **ПИН-код**. Его сообщают в банке, когда выдают карточку. Потом с помощью клавиатуры надо набрать ту сумму, которую вы хотите получить. В считанные секунды банкомат её выдаст.



Так списывают деньги со счёта покупателя

1

Многие банкоматы позволяют оплатить коммунальные услуги, услуги сотовой связи, Интернет и многое другое.

2

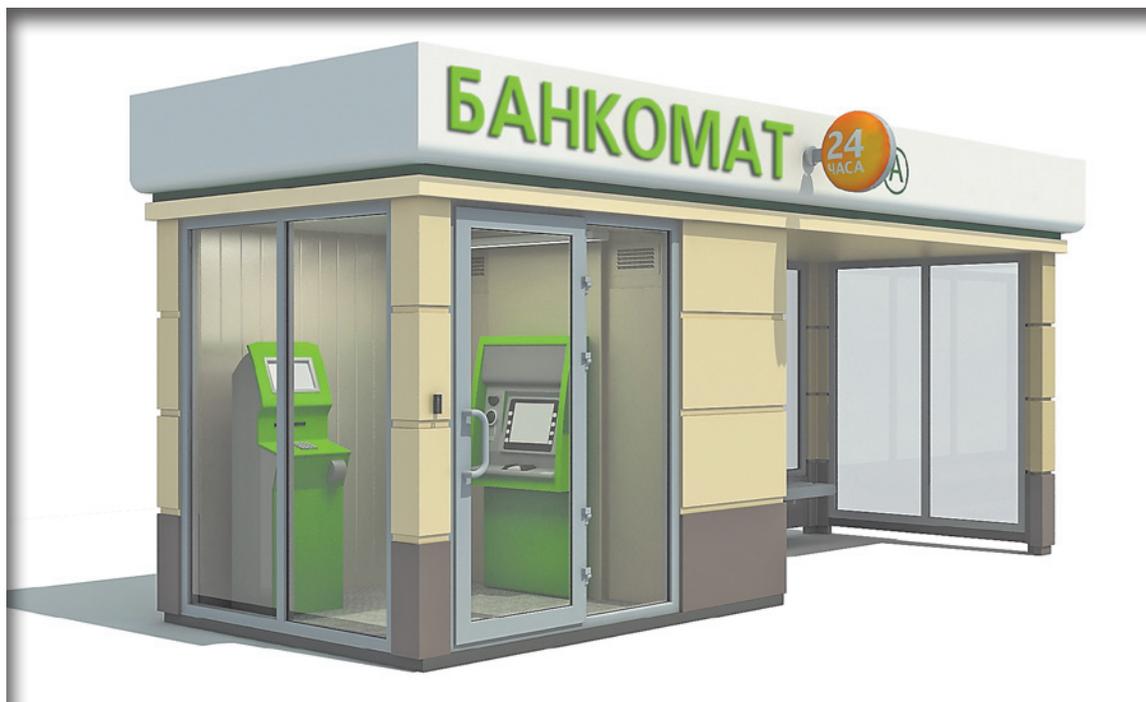
Недавно появились карты, по которым можно проходить в метро и автобусы, оснащённые турникетами. Стоимость поездки просто списывается у вас со счёта.

3

4



Если человек имеет **счёт в банке** и ему надо заплатить какую-то сумму, он просто даёт поручение банку перевести её со своего счёта на счёт получателя. Банковский компьютер списывает эту сумму с одного счёта и зачисляет на другой счёт. Всё это происходит без участия монет и купюр, то есть оплачивается **безналичными деньгами**.



– **Как связаны между собой наличные и безналичные деньги?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

Наличные и безналичные деньги постоянно переходят из одной формы в другую. Когда мы кладём деньги в банк, наличные деньги становятся безналичными, а когда снимаем средства со своего счёта, они снова превращаются в наличные.

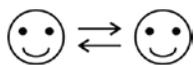
**Каких платежей больше – наличных или безналичных?**

В наши дни основная доля расчётов приходится именно на безналичные деньги, то есть осуществляется без использования монет и купюр.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Почему держать временно свободные деньги – сбережения – выгоднее и надёжнее в банке, а не дома?



2. Чем похожи и чем различаются наличные и безналичные деньги? Найдите и прочитайте об этом в тексте.

3. Что удобнее – наличные деньги или банковская карта?

# КАК Я УМЕЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ

**П**

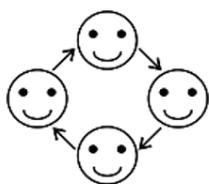
– Нам мама вчера купила настольную игру «Деньги – время!», – радостно сообщила Лариса, – и мы с Севой весь вечер играли!

– Да, и я выиграл три раза! – похвалился Сева.

– Молодцы! – обрадовался профессор Бессонов. – При помощи игры можно многому научиться.

Давайте и мы поиграем, а потом придумаем викторину для будущих читателей нашего журнала о финансах.





## Игра «Финансовые советники»

### Цель игры

Помочь школьнику из Португалии, приехавшему по программе обмена в российскую школу, спланировать расходы на неделю.

### Игровое задание

Представьте, что к вам в школу приехал ваш ровесник, школьник из Португалии Родриго. У него есть 5 тыс. руб. Выступите в роли финансовых советников и помогите ему составить план расходования денег на неделю.

### Инструкция к заданию

1. Распределитесь в группы финансовых советников по 5–6 человек.
2. Пользуясь карточками для игры, на которых указана величина различных расходов, составьте для Родриго личный финансовый план на неделю, чтобы ему хватило 5 тыс. руб. и он с интересом провёл время в вашем городе (селе).
3. Учтите, что жить эту неделю Родриго будет в российской семье.
4. Сначала каждый из вас сам записывает в рабочей тетради свои предложения, как Родриго может потратить свои деньги за неделю. Затем группа отбирает в личный финансовый план Родриго те предложения, с которыми согласны все.
5. Общий итог деятельности группы финансовых советников запишите на отдельном листе в форме таблицы, как в рабочей тетради.

1

2

3

4

6. Когда одна группа финансовых советников выступит, остальные слушают и оценивают личный финансовый план Родриго, размышляют, хватит ли ему 5 тыс. руб. для запланированных расходов и насколько полно они удовлетворят потребности гостя.

### **Подведём итоги**

Кому из финансовых советников удалось составить для Родриго самый лучший личный финансовый план на неделю?

### **Карточки для игры**

#### **Расходы на питание**

Завтрак – 80 руб.

Обед – 100 руб.

Ужин – 80 руб.

Мороженое – 50 руб. за 1 шт.

Чипсы – 30 руб. за 1 пачку

Минеральная вода – 40 руб. за 1 бутылку

Шоколадный батончик – 50 руб. за 1 шт.

#### **Расходы на ознакомительные экскурсии и развлечения**

Билет в музей – 100 руб.

Билет на концерт – 500 руб.

Билет в кино – 150 руб.

Билет на выставку художников – 200 руб.

Билет в театр – 800 руб.

Билет в аквапарк – 300 руб.

Билет в бассейн – 220 руб.

Билет на одну экскурсию – 300 руб.

### **Сувениры**

Брелок с символом города – 100 руб.

Магнитик – 150 руб.

Футболка с надписью на русском языке – 1000 руб.

Кепка с надписью на русском языке – 600 руб.

Набор открыток – 180 руб.

Матрёшка – 200 руб.

Подарочная книга на русском и английском языках – 1000 руб.

Проезд на общественном транспорте – 25 руб. за 1 поездку.

### **Оценка игры**

1. Нам удалось распределить всю сумму на неделю с учётом интересов зарубежного гостя.
2. Нам удалось дружно поработать в группе.

# ЧТО ТАКОЕ ВАЛЮТА

ЗАНЯТИЕ

# 7

**П**

– А вы можете рассказать нам о разных валютах? – нерешительно попросила Лариса профессора.

– Да, я с Ларисой поспорил, что рубль – не валюта! – подхватил Сева.

Давайте и мы послушаем профессора Бессонова и подготовим новую страничку детского журнала о финансах.



Давайте, ребята, вместе разберёмся, что такое валюта. Слово **«валюта»** имеет несколько значений.

**АБВ**

1. **Валюта** – это деньги конкретной страны или нескольких стран, как, например, евро.
2. Словом «валюта» мы нередко называем деньги государств.

**Национальной валютой** нашей страны является российский рубль. Он состоит из 100 коп.



Современные  
российские бумажные купюры

1

2

3

4

Сейчас мы пользуемся банковскими билетами номиналом 50, 100, 200, 500, 1000, 2000 и 5000 руб. Иначе говорят, что эти купюры «находятся в обращении». Банкноты номиналом 10 руб. в настоящее время изымаются из обращения и заменяются монетами с таким же номиналом.

Доллар США является основной **мировой валютой**. Самые распространённые долларовые купюры – 100, 20 и 10 долларов.

Евро – официальная валюта 18 европейских стран. Эти страны являются членами Европейского союза (Евросоюза) – экономического и политического объединения 28 европейских государств. Один евро равен 100 центам. Выпускаются банкноты номиналом 500, 200, 100, 50, 20, 10 и 5 евро.

Не все страны захотели отказаться от своих национальных валют. Например, национальная валюта Великобритании – фунт стерлингов, а Швеции – крона.

Американская и основные европейские валюты





Самые известные валюты – доллар и евро. Они являются **резервными валютами**. Так называются валюты, запасы которых накапливают страны для осуществления международной торговли и разных финансовых операций.

– **Есть ли специальный знак для обозначения рубля?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

В декабре 2013 года Банк России официально утвердил символ рубля. Он выглядит как буква «Р» с дополнительной горизонтальной чертой (₽).

**Какие российские денежные знаки самые интересные?**

30 октября 2013 года Центральный банк Российской Федерации выпустил памятную олимпийскую банкноту номиналом 100 руб. Выпуск банкноты начался ровно за 100 дней до открытия Олимпийских игр в Сочи.



Денежные знаки, выпущенные к Олимпиаде 2014 года

1

На лицевой стороне банкноты – фигура сноубордиста на фоне олимпийских объектов, а на оборотной – олимпийский стадион «Фишт» в городе Сочи. Полюбуйтесь, какая красивая купюра.

2

3

4

К чемпионату мира по футболу, проведённому в 2018 году, Банк России также выпустил памятную купюру номиналом 100 руб. Эта банкнота обладает уникальным дизайном и является первой полимерной (пластиковой) купюрой, выпущенной Банком России.

### **Когда появились евро?**

Монеты и банковские билеты евро начали использоваться (принято говорить – были введены в обращение) с 2002 года.

50

### **Как появился доллар?**

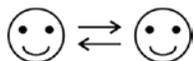
Слово «доллар» происходит от немецкого слова «талер», сходного по звучанию, а тот, в свою очередь, от иоахимсталера, монеты XVI века. Её чеканили возле серебряной шахты в городе Иоахимстале на территории современной Чехии.

Первые доллары, как и талеры, были серебряными монетами. Потом появились бумажные ассигнации (банкноты, купюры). Они изначально были зеленовато-серого цвета. Первые доллары США начали чеканить в 1794 году. До этого в обиходе были испанские серебряные монеты. Доллар США является национальной валютой и некоторых других стран. Например, Маршалловых Островов в Тихом океане и Сальвадора в Центральной Америке.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Почему банкноту достоинством 10 руб. заменяют монетой с таким же номиналом?



2. Приведите примеры, когда без валюты не обойтись.

3. Что такое мировая валюта? Найдите и прочитайте ответ в тексте. Зачем страны делают её запасы?

# ПРОВЕРИМ, ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ТОМ, КАК ИЗМЕНЯЛИСЬ ДЕНЬГИ

**П**

– Я вам уже многое объяснил, – сказал профессор Бессонов. – Сегодня ваша очередь рассказать мне, что вы узнали о деньгах.

– Мы готовы! – хором ответили Лариса и Сева.

Давайте тоже подведём итоги: что нам удалось узнать, чему мы научились. Для этого оформим первый номер нашего детского журнала о финансах.



### Советы по выполнению проекта

1. Для создания детского журнала о финансах вам надо распределить между собой обязанности (кто из вас что будет делать):

- 1) редактор – руководит подготовкой журнала;
- 2) журналисты – отбирают самый интересный материал для журнала;
- 3) художники – оформляют журнал, готовят рисунки.

2. На каждом занятии вы готовили страницы детского журнала о финансах. Пришло время выбрать, какие из них попадут в ваш журнал.

3. Составьте оглавление для вашего журнала.

4. Придумайте общее название для вашего детского журнала.

5. Договоритесь, как можно оригинально оформить обложку и страницы журнала.

6. Когда журнал будет готов, придумайте, как провести его презентацию, чтобы привлечь внимание к вашему изданию.

7. Выступите перед своими одноклассниками и покажите свой журнал.

Желаем вам успешной работы!





МОДУЛЬ

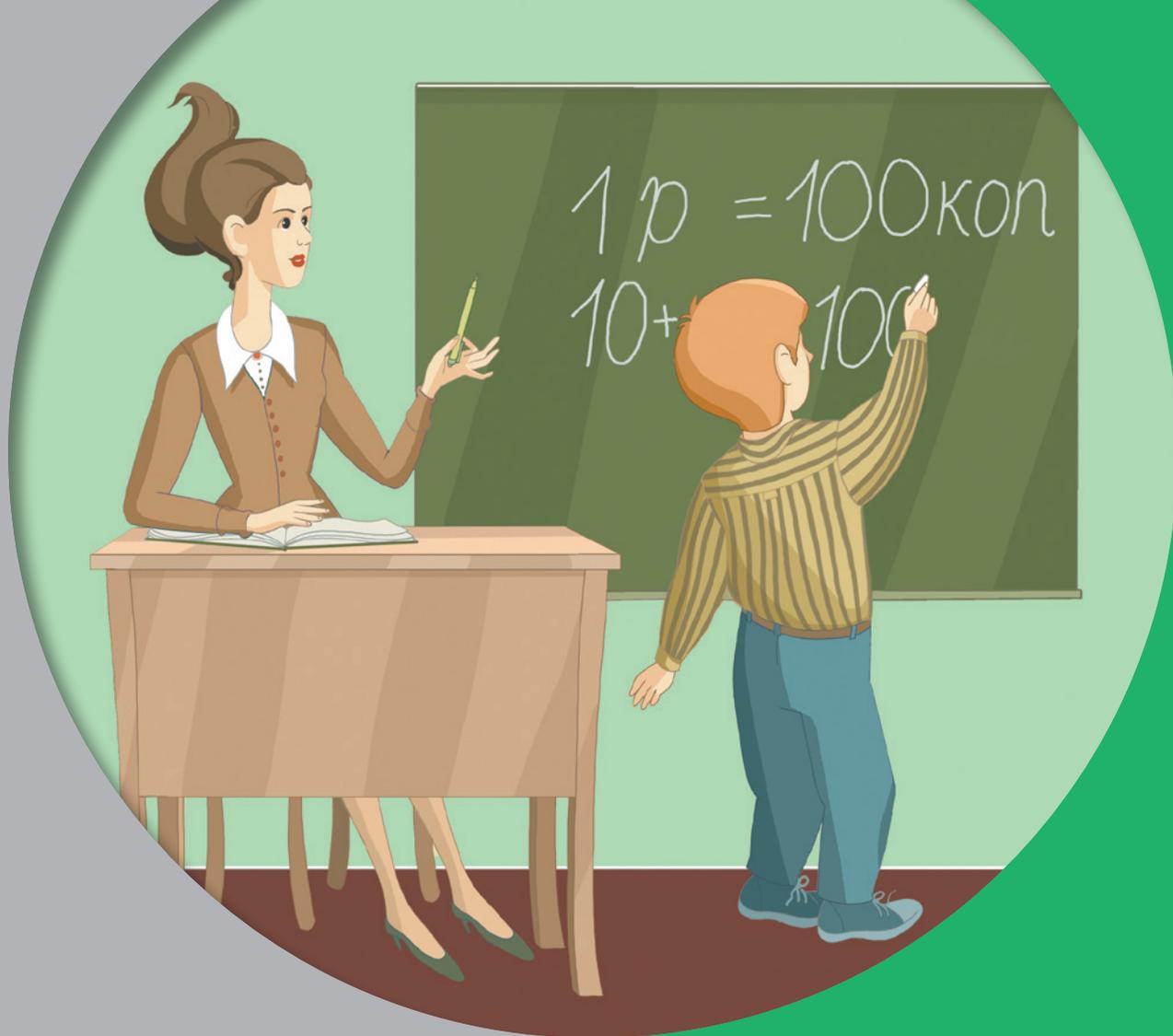
ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ  
ДОХОДЫ В СЕМЬЕ



● Вы узнаете, откуда в семье берутся деньги и что самые распространённые их источники — зарплаты, пенсии, стипендии и другие выплаты.



● Вы узнаете также о том, от чего зависит размер зарплаты и почему, если хочешь получать большую зарплату, надо обязательно развивать свои способности и много учиться.



Вы узнаете  
о других

источниках семейных  
доходов: о получении  
наследства,  
выигрыше в лотерею,  
подарках  
и собственности.



А по-твоему,  
можно ли так  
разбогатеть?



# ОТКУДА В СЕМЬЕ БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ

ЗАНЯТИЕ

# 9

**П**

– А где наши родители деньги берут? – спросила Лариса у профессора Бессонова.

– Эх ты! – снисходительно произнёс Сева. – Они зарплату на работе получают. Что тут непонятного?

– В этом надо разобраться, – вмешался в разговор профессор.

Давайте и мы послушаем профессора Бессонова и продолжим вести наш детский журнал о финансах.



1

2

3

4

Все вы знаете, что в каждой семье взрослые, как правило, работают. За свой труд они получают заработную плату. Её размер зависит от сложности работы. К примеру, чтобы работать уборщицей и мыть полы, особых знаний не требуется. Такую работу может выполнять любой здоровый человек. А вот чтобы лечить людей или управлять океанским лайнером, надо много учиться и много знать. Если работа требует особых знаний и умений, она и оплачивается выше.

Вот почему, если вам хочется в будущем получать большую зарплату, надо постоянно развивать свои способности и много учиться. Тогда ваш труд будет высоко цениться и хорошо оплачиваться.

Зарплату люди получают каждый месяц, и она – один из основных **источников доходов** в семьях россиян.

60

**АБВ**

В зависимости от своих возможностей государство устанавливает **минимальный размер оплаты труда** (сокращённо – МРОТ). Меньше этой суммы работник получать не может по закону.



Люди пожилого возраста получают пенсии, студенты – стипендии. Это пособия, которые выплачивает государство. Они тоже относятся к доходам семьи.

Если семья имеет вторую квартиру или дом, их можно сдавать в аренду, а полученные деньги пополняют семейные доходы.

Деньги в семью может приносить прибыль от предпринимательской деятельности. А ещё у членов семьи могут быть вклады в банке и акции, с помощью которых семья может увеличить свой доход.

Овощи и фрукты с огородов и дач тоже являются семейным доходом. Они могут потребляться семьёй, и тогда не надо тратить деньги на их покупку. А излишки урожая могут продаваться. И тогда выручка от продажи становится частью денежных доходов семьи.



Заработная плата, пенсия, стипендия, наследство, выигрыш в лотерею, доход от собственности, доход от банковского вклада, предпринимательская деятельность – всё это

**источники доходов** семьи.

**Основным источником дохода** семьи является **заработная плата**.

1

2

3

4

– **Что такое прожиточный минимум?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.



Продуктовая потребительская корзина

Для определения необходимой для жизни минимальной суммы устанавливается прожиточный минимум. Иначе говоря, **потребительская корзина**. Так называют стоимость минимального набора продуктов питания, товаров и услуг, необходимых для того, чтобы человек мог свести концы с концами, оставаясь здоровым и активным.

62

### Кто зарабатывает больше?



Самую высокую зарплату в России получают руководители коммерческих банков, а также компаний, работающих в сфере тяжёлой промышленности (энергетика, нефтепереработка, химическое производство, чёрная металлургия, машиностроение).

Но легко ли быть руководителем столь высокого уровня? К ним предъявляются очень жёсткие требования. Это – высшее

образование, умение свободно общаться на иностранных языках (обязательно владение английским, желательно также знание французского или немецкого), опыт работы от 10 до 15 лет.

Высокую зарплату получают специалисты по программированию, бухгалтеры и юристы.

Важно при этом не забывать, что хорошо оплачивается только тот труд, на который есть спрос. Поэтому люди меняют профессии, если работа, которой они занимались раньше, перестаёт быть нужной.

### **Когда в России появились пенсии?**

В России первые пенсии ввёл император Пётр Первый. Он отменил оплаты поместьями и шубами «за заслуги перед царём и Отечеством» и издал указ о пенсии бывшим военным, где было сказано: «Назначить достойное пожизненное содержание, дабы не позорили честь мундира». Большинство офицеров были помещиками и аристократами. У них имелись средства для достойной жизни после выхода в отставку, так что пенсионеров-офицеров было мало, а солдат эта мера не затрагивала.

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**



1. Что такое доходы семьи?

2. Какие доходы семьи являются регулярными, а какие нерегулярными? Найдите примеры в тексте и прочитайте их.



## ПОДСЧИТАЕМ ВСЕ ДОХОДЫ СЕМЬИ

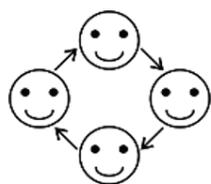
**П**

– Мы вчера рассказали маме и папе, что узнали о доходах семьи, – сообщила Лариса.



– Да, и они нам предложили поиграть и подсчитать доходы нашей семьи. Было так интересно! – добавил Сева.

Давайте и мы поиграем в игру, а потом придумаем викторину для будущих читателей нашего детского журнала о финансах.



## Игра «Чей доход больше?»

### Цели игры

1. Подсчитать, какой доход за месяц получает семья Фёдоровых, семья Яблоковых, семья Светловых, семья Степановых и семья Ивановых.
2. Подсчитать средний доход на одного члена семьи.
3. Определить основной источник доходов в каждой семье.
4. Определить, от чего зависит размер доходов каждого члена семьи.

### Первое задание

Семья Фёдоровых, семья Яблоковых, семья Светловых, семья Степановых и семья Ивановых решили на семейных советах подсчитать, какой у них получается общий доход за месяц и сколько денег в среднем приходится на каждого члена семьи.

### Инструкция к первому заданию

1. Распределитесь в группы-«семьи» по пять-шесть человек.
2. Выберите, какой семьёй вы будете из тех, которые указаны на карточках для игры.
3. Пользуясь карточками для игры, сосчитайте общий доход вашей «семьи» за месяц.
4. Подсчитайте средний доход на каждого члена вашей «семьи»: для этого надо величину общего семейного дохода разделить на количество членов семьи.

1

### **Подведём итоги**

Какой доход за месяц получает семья Фёдоровых? семья Яблоковых? семья Светловых? семья Степановых? семья Ивановых?

2

Какой доход приходится в среднем на одного члена вашей «семьи»?

3

4

### **Второе задание**

Решила каждая семья разобраться, какой у них основной источник доходов и от чего зависит размер доходов каждого члена семьи.

### **Инструкция ко второму заданию**

66

1. Определите, из какого источника ваша «семья» получила самый большой доход. Докажите это расчётами. Объясните, какой это источник дохода – регулярный или нерегулярный.

2. Соотнесите размер доходов членов вашей «семьи» с информацией о них. Сделайте вывод, как влияют профессия, место работы, учёба на доход членов вашей «семьи».

### **Подведём итоги**

Какой источник доходов является основным в вашей «семье»?

От чего зависит доход каждого члена вашей «семьи»?

## Карточки

<b>Семья Фёдоровых</b>	
Папа работает поваром в ресторане и получает заработную плату	55 тыс. руб.
Мама работает бухгалтером в институте и получает заработную плату	35 тыс. руб.
Бабушка получает пенсию	15 тыс. руб.
Дедушка получает пенсию	20 тыс. руб.
Дочь после окончания института первый год работает программистом в частной фирме и получает заработную плату	25 тыс. руб.
Сын ходит в школу в 9 класс	

<b>Семья Яблоковых</b>	
Папа работает программистом в институте и получает заработную плату	25 тыс. руб.
В этом месяце папа получил премию	20 тыс. руб.
Мама находится в отпуске по уходу за маленьким ребёнком и получает ежемесячное государственное пособие	8 тыс. руб.
Бабушка получает пенсию	12 тыс. руб.
Дедушка получает пенсию	15 тыс. руб.
Дедушка подрабатывает сторожем и получает зарплату	3 тыс. руб.
Дочь – студентка, учится очно на 4-м курсе бюджетного отделения и имеет особые достижения в обучении, за это она получает президентскую стипендию	7 тыс. руб.
Сыну 9 месяцев	

1

2

3

4

<b>Семья Светловых</b>	
Папа работает руководителем частной фирмы и получает заработную плату	90 тыс. руб.
Мама домохозяйка и не работает	
Дедушка получает пенсию	15 тыс. руб.
В этом месяце дедушка выиграл в лотерею	2 тыс. руб.
Дочь ходит в школу в 10 класс	
Сын ходит в школу в 7 класс	
Сын ходит в школу в 3 класс	
Квартира дедушки сдана в аренду	13 тыс. руб.

<b>Семья Степановых</b>	
Папа работает стоматологом в частной клинике и получает заработную плату	65 тыс. руб.
Мама работает врачом в муниципальной больнице и получает заработную плату	18 тыс. руб.
Старший сын – предприниматель и заработал в этом месяце	52 тыс. руб.
Бабушка получает пенсию	15 тыс. руб.
Младший сын ходит в школу	
Получили наследство	100 тыс. руб.

<b>Семья Ивановых</b>	
Папа работает юридическим консультантом в частной фирме и получает заработную плату	65 тыс. руб.
Мама работает программистом в этой же фирме и получает заработную плату	40 тыс. руб.
Дочь ходит в школу в 10 класс	
Вторая квартира семьи сдана в аренду	15 тыс. руб.

### **Оценка игры**

1. Нам удалось правильно подсчитать общий доход семьи.
2. Нам удалось определить, от чего зависит доход каждого члена семьи.
3. Нам удалось работать в группе быстро и чётко.

### **ОБСУДИМ ВМЕСТЕ**

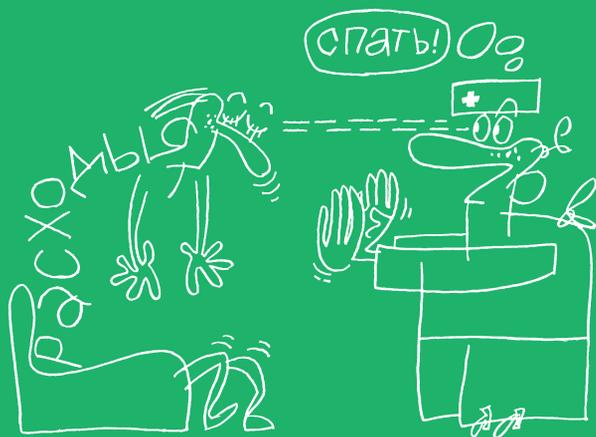
1. Почему в разных семьях получились разные доходы?
2. В какой семье доход самый высокий?



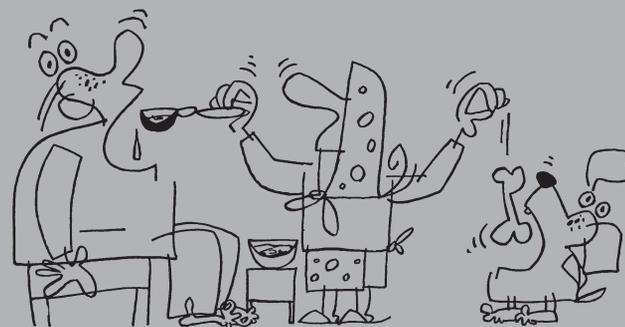


МОДУЛЬ

ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА  
НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ  
И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ



● Вы узнаете, что у каждой семьи есть расходы обязательные и желательные. Статьи расходов и размер затрат зависят от достатка семьи.

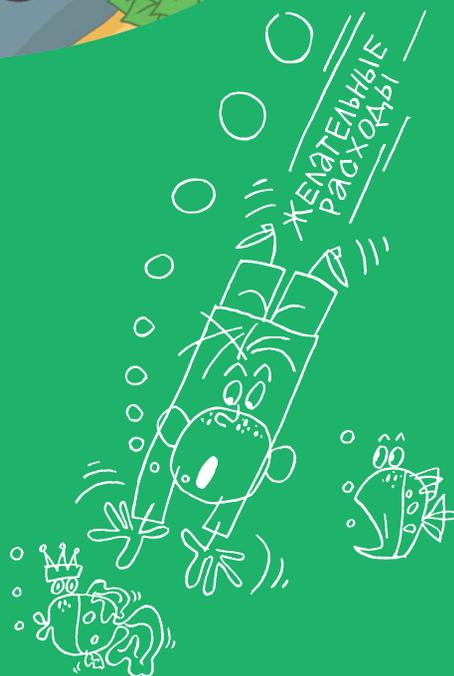


● Вы узнаете также, что питание — основная расходная статья семейного бюджета. В нашей стране на питание тратится в среднем до половины общих доходов семьи.



Значительное место будет

отведено описанию основных групп семейных расходов: ежемесячных, ежегодных, переменных и сезонных.





# НА ЧТО СЕМЬЯ ТРАТИТ ДЕНЬГИ

ЗАНЯТИЕ

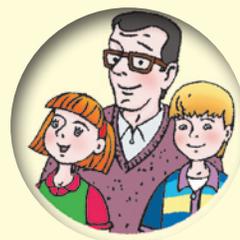
# 11

**П**

– А почему денег всегда мало? – грустно поинтересовался у профессора Сева.

– Да, – горячо поддержала Севу Лариса. – Родители нам постоянно об этом говорят.

Давайте и мы послушаем профессора Бессонова и подготовим следующую страницу нашего детского журнала о финансах.



1

А как вы думаете, ребята, на что тратит больше всего денег средняя российская семья?

2

**Питание** – основная статья расходов семьи. Как правило, на питание у россиян тратится до половины общих доходов семьи.

3

Пельмени и грибной суп

4



76

Питаться можно в кафе и ресторанах, а можно покупать продукты на рынках или в недорогих магазинах и готовить еду дома.

Без **одежды** тоже обойтись нельзя – не будешь же ходить голым! Да и климат у нас в стране такой, что без тёплой одежды во многих регионах просто не выжить.

Кроме того, нужно **жильё**. Хорошо, если у семьи есть своя квартира или дом. Но и тогда придётся платить за **коммунальные услуги (электричество, газ, воду, отопление)**. А если своего жилья нет, то надо предусмотреть расходы на его **аренду**.

Все перечисленные выше расходы являются **необходимыми и обязательными**.

**АБВ**

**Необходимые и обязательные расходы** – это такие расходы, которые каждая семья должна нести независимо от своего достатка.

К **обязательным расходам** относятся уплата налогов и погашение долгов. Оплата детского сада и возврат кредита в банк тоже являются обязательными расходами.

А есть **расходы желательные**: к примеру, на развлечения, модную одежду, мобильный телефон последней модели, дорогой автомобиль.



1

2

3

4



Все семейные расходы можно разбить на группы по принципу: как часто их приходится нести?

**Ежемесячные расходы** идут на оплату жилья (коммунальных услуг), продуктов питания, транспорта, телефона, детского сада, кружков.

**Ежегодные расходы** – это те расходы, которые возникают раз в год. Например, уплата налогов или проведение отпуска.

**Переменные расходы** – это те, что совершаются по необходимости (покупка одежды, лекарств) или по плану при наличии свободных средств (приобретение нового телевизора через три месяца), а также затраты на покупку подарков, карманные расходы.

**Сезонные расходы** – средства, потраченные на сезонную одежду, учебники в школу, детский лагерь.

– **Что произойдёт, если не оплатить обязательные расходы, например кредит или налоги?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

Все обязательные расходы должны производиться своевременно. Ведь если вовремя не заплатить налоги или задержать выплату кредита, то они накапливаются в виде долга, который всё равно придётся погашать, но уже со штрафами.

Налоги – обязательные платежи, которые люди платят государству из своих доходов. Их неуплата означает нарушение российских законов, а это уже преступление.

**Какие машины самые дорогие и самые недорогие?**

Самой дорогой машиной в мире в 2013 году был признан автомобиль «Ликан Гиперспорт». В нём даже фары украшены настоящими бриллиантами! Стоит такой автомобиль более 115 млн руб.

А чемпионом среди самых дешёвых автомобилей в мире является малютка, выпущенная индийской фирмой «Тата». Она стоит около 85 тыс. руб. Очередь на покупку этой машины уже расписана на год вперёд.



Автомобиль «Ликан Гиперспорт»

**Какие дома самые дорогие и самые недорогие?**

Самый дорогой и престижный особняк в мире построил миллиардер из Мумбаи (Индия) Мукеш Амбани. В этом доме 27 этажей, каждый из которых имеет собственную планировку и оформление. Общая площадь комнат составляет 37 тыс. м<sup>2</sup>, а высота здания – 173 м.

1

2

3

4



Оценочная стоимость строения превышает 1 млрд долларов США.

Самый дешёвый в мире дом был придуман в 2008 году. Его цена всего лишь 5 тысяч долларов. В нём есть кухня, две кровати, душ с горячей водой, санузел и даже небольшая веранда.

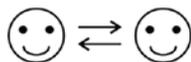
Хотя он весит всего 800 кг и сделан из переработанной макулатуры, ему не страшны осадки и землетрясения, а стены удерживают тепло в 10 раз лучше пенопласта. Этот дом разработан для бедных стран, где немало семей лишены крова над головой из-за стихийных бедствий и войн.

80

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какая статья расходов является основной в большинстве российских семей? Найдите ответ в тексте.



2. Приведите из текста примеры желательных расходов.

3. Плата за телефон, Интернет – обязательные или желательные расходы? Аргументируйте свой ответ.

4. К каким расходам и почему следует отнести приобретение лекарств?

# ПОДСЧИТАЕМ ВСЕ РАСХОДЫ СЕМЬИ

ЗАНЯТИЕ

# 12

**П**

– Вчера мы снова считали деньги с мамой и папой, – начала Лариса.

– Только теперь считали, сколько денег наша семья тратит. Оказывается, у нас так много обязательных расходов! – добавил Сева.

Давайте и мы поиграем в игру, а потом придумаем викторину для будущих читателей нашего журнала.

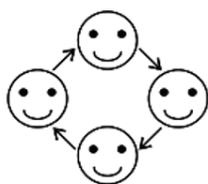


1

2

3

4



## Игра «Без чего нельзя обойтись?»

### Цели игры

1. Подсчитать расходы за один месяц в семье Фёдоровых, семье Яблоковых, семье Светловых, семье Степановых и семье Ивановых.
2. Определить, что относится к обязательным расходам этих семей, а на чём можно сэкономить.

### Первое задание

Семья Фёдоровых, семья Яблоковых, семья Светловых, семья Степановых и семья Ивановых решили на семейных советах подсчитать все свои расходы за месяц.

### Инструкция к первому заданию

1. Распределитесь в группы-«семьи» по пять-шесть человек.
2. Учтите, что каждый из вас должен попасть в новую группу-«семью», членом которой не был в прошлый раз.
3. Выберите, какой «семьёй» вы будете из тех, которые указаны на карточках для игры.
4. Пользуясь карточками для игры, подсчитайте общие расходы вашей «семьи» за месяц.

### Подведём итоги

Какие расходы в течение месяца были в семье Фёдоровых, семье Яблоковых, семье Светловых, семье Степановых и семье Ивановых?

## Второе задание

Каждая «семья» решила разобраться, без каких расходов им никак не обойтись.

### Инструкция ко второму заданию

1. Пользуясь карточками для игры, определите, какие расходы обязательные, какие – необязательные.
2. Обсудите, к обязательным или желательным расходам относит ваша «семья» расходы, отмеченные значком «\*» в карточке для игры (п. 7).
3. Сделайте вывод о том, от чего зависят направления расходов вашей «семьи» в течение месяца.

### Подведём итоги

От чего зависят расходы в семье Фёдоровых, семье Яблоковых, семье Светловых, семье Степановых и семье Ивановых?

### Карточки

Семья Фёдоровых	
1. Расходы на питание	30 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи (семья живёт в 5-комнатной квартире)	10 тыс. руб.
3. Ежемесячный платёж в банк по кредиту (включая проценты), который взяли на 5 лет для покупки автомобиля	20 тыс. руб.
4. Расходы на текущие хозяйственные нужды, в том числе покупку предметов личной гигиены, косметики	5 тыс. руб.

1

2

3

4

*Окончание карточки*

5. Покупка лекарств для дедушки	13 тыс. руб.
6. Расходы на проезд в общественном транспорте, бензин	4 тыс. руб.
7*. Покупка маме нового персонального компьютера	25 тыс. руб.
8. Личные расходы дочери	10 тыс. руб.
9. Оплата спортивной секции сына	2 тыс. руб.
10. Карманные расходы сына	1 тыс. руб.
11. Подарок дяде на юбилей	1 тыс. руб.
12. Воскресные поездки всей семьёй на отдых за город	11 тыс. руб.

**Семья Яблоковых**

1. Расходы на питание	22 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи (семья живёт в 4-комнатной квартире)	8 тыс. руб.
3. Ежемесячный платёж в банк по кредиту (включая проценты), который взяли на покупку нового холодильника	5 тыс. руб.
4. Расходы на текущие хозяйственные нужды, в том числе покупку предметов личной гигиены, косметики	3 тыс. руб.
5. Расходы на проезд в общественном транспорте	2 тыс. руб.
6. Покупка вещей для малыша	8 тыс. руб.
7*. Оплата услуг специалиста по детскому массажу	5 тыс. руб.
8. Расходы на празднование юбилея дедушки	5 тыс. руб.
9. Покупка сапог бабушке	3 тыс. руб.
10. Расходы на лекарства	2 тыс. руб.

*Окончание карточки*

11. Обучение папы на курсах для IT-специалистов	10 тыс. руб.
12. Оплата занятий мамы по аэробике	2 тыс. руб.
13. Карманные расходы дочери	5 тыс. руб.

<b>Семья Светловых</b>	
1. Расходы на питание	50 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи (семья живёт в 5-комнатной квартире)	12 тыс. руб.
3. Расходы на текущие хозяйственные нужды, в том числе покупку предметов личной гигиены, косметики	5 тыс. руб.
4. Ремонт автомобиля	10 тыс. руб.
5. Расходы на проезд в общественном транспорте, бензин	3 тыс. руб.
6. Расходы на лекарства	4 тыс. руб.
7*. Оплата занятий репетитора по математике с дочерью-десятиклассницей	4 тыс. руб.
8. Покупка нового телевизора	12 тыс. руб.
9. Оплата месячного абонемента папы для занятий в тренажёрном зале	5 тыс. руб.
10. Оплата месячного абонемента мамы для занятий в фитнес-клубе	5 тыс. руб.
11. Оплата очередного взноса за обучение дочери-студентки в автошколе	5 тыс. руб.
12. Карманные расходы сына-семиклассника	1 тыс. руб.
13. Карманные расходы сына-третьеклассника	1 тыс. руб.
14. Расходы на посещение всей семьёй в выходные дни Центра семейного отдыха и развлечений	6 тыс. руб.
15. Покупка сыну нового телефона	4 тыс. руб.

1

2

3

4

<b>Семья Степановых</b>	
1. Расходы на питание	40 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи (семья живёт в 4-комнатной квартире)	10 тыс. руб.
3. Расходы на текущие хозяйственные нужды, в том числе покупку предметов личной гигиены, косметики	5 тыс. руб.
4. Ремонт автомобиля	8 тыс. руб.
5. Расходы на проезд в общественном транспорте, бензин	2 тыс. руб.
6. Поездка всей семьи в выходные к родственникам на юбилей	15 тыс. руб.
7*. Поездка родителей и младшего сына на отдых в Прагу	120 тыс. руб.
8. Покупка нового телевизора	15 тыс. руб.
9. Личные расходы старшего сына – начинающего предпринимателя	25 тыс. руб.
10. Оплата занятий репетитора по английскому языку с младшим сыном-девятиклассником	4 тыс. руб.
11. Карманные расходы младшего сына-девятиклассника	1 тыс. руб.

<b>Семья Ивановых</b>	
1. Расходы на питание	30 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи (семья живёт в 4-комнатной квартире)	10 тыс. руб.
3. Расходы на текущие хозяйственные нужды, в том числе покупку предметов личной гигиены, косметики	5 тыс. руб.
4. Расходы на лекарства	2 тыс. руб.
5. Расходы на проезд в общественном транспорте	2 тыс. руб.

*Окончание карточки*

6. Оплата абонементов в бассейн для всех членов семьи	3 тыс. руб.
7*. Оплата обучения папы на курсах для юристов	20 тыс. руб.
8. Оплата занятий репетитора по русскому языку с дочерью-десятиклассницей	3 тыс. руб.
9. Покупка модной куртки для дочери	10 тыс. руб.
10. Покупка щенка породы шпиц	20 тыс. руб.

**Оценка игры**

1. Нам удалось правильно подсчитать все расходы семьи.
2. Нам удалось определить, что влияет на расходы семьи.
3. Нам удалось работать в группе быстро и слаженно.

**ОБСУДИМ ВМЕСТЕ**

1. Без каких расходов не может обойтись семья?
2. На каких расходах можно экономить?



БЮДЖЕТ



МОДУЛЬ

ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ,  
ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ  
КОШЕЛЬКОМ,  
ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ



Вы узнаете,  
почему

одни люди, имея  
приличный доход,  
еле дотягивают  
до зарплаты, а другие,  
зарабатывая меньше,  
всегда при деньгах.



Вы узнаете также,  
что такое  
семейный бюджет  
и как правильно  
его составлять.



Значительное место будет отведено вопросу о том, почему образуются долги и как можно их избежать.





# КАК ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

**П**

– Теперь понятно, откуда в семье берутся деньги и на что они тратятся. А почему всё-таки денег не хватает? – начал первым Сева.

– А вы знаете, сколько денег вы сами тратите каждую неделю? – спросил профессор Бессонов.

Сева с Ларисой недоуменно переглянулись и пожали плечами.

Давайте и мы послушаем профессора Бессонова и подготовим следующую страничку детского журнала о финансах.



1

2

3

4

Вы замечали, ребята, что нередко бывает так: одни люди работают, получают приличный доход, а денег им не хватает до зарплаты? А другие и получают меньше, но всегда при деньгах? Ответ очень прост: те, кому не хватает до зарплаты, не умеют **управлять своими деньгами**. Иначе говоря, не умеют **планировать свой бюджет**.



**Семейный бюджет** – это план регулирования семейных доходов и расходов.



**Это интересно!**

Слово «бюджет» произошло от старофранцузского слова «бугетт» и означает «кошелёк, сумка, кожаный мешок».

**Бюджет** помогает семье правильно рассчитать свои финансовые возможности и не оказаться «в долгах как в шелках».

Представьте себе бюджет семьи в виде весов. На одну их чашу помещаем доходы, на другую постепенно ставим гири расходов – так, чтобы чаши пришли в равновесие.

Планируемые расходы не должны превышать доходы семьи, иначе образуются долги. Избежать этого можно двумя способами: либо сократить свои расходы, либо найти дополнительные источники дохода.

Вот несколько простых способов сэкономить деньги.

1. Когда идёте в магазин, составьте заранее список покупок. Это спасёт вас от необязательных трат.

2. Узнайте, в каких магазинах предлагают самые большие скидки и самые низкие цены, и делайте там покупки.

3. Внимательно читайте кассовый чек. Иногда цена товара, пробитая в чеке, выше той, что указана на прилавке. Увидев ошибку, обязательно скажите кассиру. Магазин обязан продать товар по цене, указанной на ценнике.

4. Гасите свет и выключайте электроприборы дома, если ими никто не пользуется в этот момент.



Чтобы спланировать семейный бюджет, нужно составить **таблицу доходов и расходов** и вписать туда предполагаемые и реальные суммы.

– **А какие ещё есть бюджеты?** – спросили Лариса и Сева у профессора Бессонова.

Каждое государство имеет бюджет. В нём указаны все планируемые статьи государственных доходов и расходов. Бюджет Российской Федерации имеет силу закона. Он принимается парламентом страны (Федеральным собранием) и подписывается президентом.

1

2

3

4

## Как появился бюджет государства?

Историки считают, что первым источником поступлений в княжескую казну на Руси была дань, которую собирал князь с подвластных земель. Это были меха, мёд, воск, продовольствие.

В период монгольского нашествия в пользу ордынских ханов собирался налог «ордынский выход».

Министерство финансов России было образовано в 1802 году. В 1811 году Александр I издал Наказ Министерству финансов с описанием первых «правил по составлению государственных росписей», то есть смет доходов и расходов.



## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Что значит управлять своими деньгами?  
Найдите ответ в тексте и прочитайте его.



2. Чем похожи и чем отличаются бюджет семьи и бюджет государства?

3. Как экономия средств влияет на семейный бюджет?

# ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

**П**

– А есть правила, как составить семейный бюджет? – спросила Лариса.

– Да, мы ведь теперь будем помогать маме и папе составлять семейный бюджет, – добавил Сева.

Давайте послушаем профессора Бессонова и подготовим следующую страничку детского журнала о финансах.



Да, ребята, чтобы правильно составить семейный бюджет, надо ответить на три следующих вопроса.

1. Сколько денег у семьи имеется?
2. Как их правильно потратить?
3. Какие покупки надо сделать срочно, а какие отложить?

Если текущие расходы равны доходам, то семья живёт по средствам. Но если каждый месяц тратить все деньги, то на большую покупку никогда не накопить. Для таких случаев в бюджете есть особая строка, которая называется **«Накопления»** или **«Сбережения»**.

Семья может копить деньги на какую-то крупную покупку, например на бытовую технику. Конечно, её можно приобрести и в кредит, но тогда она обойдётся дороже, потому что за кредит банк берёт дополнительную плату.

Статья «Накопления» (или «Сбережения») в бюджете должна быть обязательно. Даже если деньги не откладываются на что-то конкретное.

Расходы на подарки для родных и друзей относятся к переменным расходам. Обычно такую статью называют **«Разное»**.

Предусмотреть всё заранее невозможно, поэтому надо, чтобы в бюджете была статья **«Непредвиденные расходы»**. Ведь могут срочно понадобиться деньги на лекарства или неотложный ремонт. Если средства из статьи непредвиденных расходов за месяц потрачены не были



1

2

3

4

(или были потрачены не полностью), то эти деньги перейдут в ваши накопления или сбережения.



**Планируя семейный бюджет, выполните перечисленные ниже действия.**

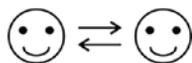
1. Подсчитайте общий доход, то есть все деньги, поступающие в семью.
2. Подсчитайте все обязательные расходы на питание, одежду, лекарства, транспорт, ведение домашнего хозяйства: оплату жилья, коммунальных услуг, плату за обучение или детский сад.
3. Сравните доходы и обязательные расходы. Если доходы больше расходов, продолжайте составлять бюджет.
4. Подумайте, сколько денег вы можете отложить на сбережения и непредвиденные расходы.
5. Подсчитайте, сколько денег вы можете потратить на желательные расходы: отдых, развлечения, кино, театры, приём гостей, подарки.

100

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**



1. Найдите в тексте, как следует планировать семейный бюджет, и прочитайте эти рекомендации.



2. Назовите порядок действий при планировании бюджета.

3. Что может случиться, если в семейном бюджете забыть упомянуть статью «Непредвиденные расходы»?

# УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

**П**

– Вчера мы с мамой и папой играли в игру, они предложили нам спланировать бюджет нашей семьи на следующий месяц, – сказала Лариса.

– Оказывается, это так непросто! – добавил Сева.

Давайте и мы поиграем в игру, а потом придумаем викторину для будущих читателей нашего журнала.

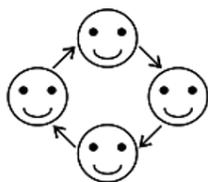


1

2

3

4



## Игра «Быстрее всех»

### Игровая цель

Быстрее всех придумать свою «семью» и правильно составить для неё семейный бюджет на месяц.

### Игровое задание

Представьте, что вы – члены одной дружной «семьи». На семейном совете ваша «семья» решила составить бюджет на будущий месяц.

### Инструкция к игровому заданию

1. Распределитесь в группы-«семьи» по пять-шесть человек.

2. Помните, что каждый из вас должен попасть в новую группу-«семью», членом которой не был в прошлый раз.

3. Договоритесь о составе вашей «семьи» (сколько в ней человек, кто из них работает, учится, получает пенсию или стипендию), кто какую роль будет играть.

4. Пользуясь карточкой для игры, каждая «семья» сама определяет:

1) какие у неё источники доходов: кто из членов «семьи» и сколько получает денег, сдаёт ли квартиру в аренду (общий доход «семьи» не должен превышать 70 тыс. руб.);

2) какие расходы ей необходимы: надо ли ей выплачивать кредит и отдавать денежные долги, покупать лекарства и т. п.

5. Учтите, что в карточке для игры не указано, что относится к доходам, а что – к расходам. Это вы должны определить сами.

6. Запишите на отдельном листе бюджет вашей «семьи» в две колонки, как показано в таблице ниже.

Доходы	Расходы
<b>Итого:</b>	<b>Итого:</b>
<b>Другие разделы бюджета</b>	

7. Когда бюджет вашей «семьи» будет готов, проверьте его: сопоставьте размер общего дохода и размер расходов.

8. Представьте другим «семьям» свою «семью» и её бюджет на следующий месяц.

### **Подведём итоги**

Какая «семья» быстрее и правильнее всех составила свой бюджет на следующий месяц?

1

2

3

4

### Карточка для игры

1	Питание	20 тыс. руб.
2	Создание резервного фонда семьи	6 тыс. руб.
3	Заработная плата мамы	19 тыс. руб.
4	Проезд в общественном транспорте	3 тыс. руб.
5	Покупка ботинок для папы	5 тыс. руб.
6	Пенсия бабушки	12 тыс. руб.
7	Заработная плата папы	31 тыс. руб.
8	Выплаты по кредиту (с процентами)	25 тыс. руб.
9	Сдача второй квартиры в аренду	15 тыс. руб.
10	Продажа ягод и овощей с дачного участка	3 тыс. руб.
11	Коммунальные услуги	6 тыс. руб.
12	Пенсия дедушки	13 тыс. руб.
13	Отдых и развлечения	3 тыс. руб.
14	Текущие хозяйственные нужды	2 тыс. руб.
15	Лекарства	2 тыс. руб.
16	Возврат долга друзьям	3 тыс. руб.
17	Подарки	5 тыс. руб.
18	Подработка папы	10 тыс. руб.
19	Ремонт холодильника	3 тыс. руб.
20	Карманные деньги детей	2 тыс. руб.
21	Штраф	5 тыс. руб.

### ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

1. Какие действия по порядку надо выполнить при составлении семейного бюджета?
2. Какие ещё разделы, кроме «Доходов» и «Расходов», должны быть в семейном бюджете?

# ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ЗАНЯТИЕ

# 16

**П**

– Вы многое узнали о деньгах и о том, как ими управлять. Давайте проверим ваши знания, – предложил профессор Бессонов.

– Давайте! – радостно согласились Лариса и Сева.

Давайте и мы проверим, что узнали и чему научились.



1

2

3

4

### Советы по выполнению проекта

1. Вы уже оформляли первый номер детского журнала о финансах. Для оформления второго номера, который посвящён бюджету семьи, вам надо проделать те же шаги.

(Вспомните или прочитайте об этом в занятии 8.)

2. Оцените, достигнуты ли цели – то, ради чего вы готовили на занятиях детский журнал о финансах.

3. Обсудите, получилось ли у вас работать в группе дружно и слаженно. Легко ли вы в группе договаривались, распределяли обязанности между собой? Чему вы научились благодаря этой совместной работе?

Удачи!

## СЛОВАРЬ

**А́верс** (от латинского «обращённый лицом») – лицевая сторона монеты.

**А́кция** – ценная бумага, подтверждающая, что человек вложил деньги в какое-либо предприятие.

**Аре́нда** – предоставление своего имущества во временное пользование другому человеку за деньги.

**Ассигнацио́нные рублѝ (асси́гна́ции)** – название первых российских бумажных денег, выпускавшихся в период с 1769 по 1843 годы.

**Банк** – финансовая организация, которая проводит операции с деньгами, например, принимает деньги на хранение под определённый процент (открывает вклад), даёт их в кредит и т. п.

**Ба́нковская ка́рта** – прямоугольная пластиковая карта небольшого размера, которую банк выдаёт клиентам для доступа к его счетам.

**Ба́нковский счёт** – это счёт, который банк открывает для человека или предприятия с целью хранения и накопления на нём денег.

**Банкомáт** – аппарат, в котором хранятся деньги и с помощью которого можно получить наличные деньги или перевести их другому человеку.

**Ба́ртер** – обмен одного товара на другой без уплаты денег.

**Безналич́ные де́ньги** – деньги на банковском счёте, используемые для оплаты, а также для взаимных расчётов путём перечисления денег с одного счёта на другой без участия наличных денег (монет и купюр).

**Бѝзнес** – деятельность, главной целью которой является получение прибыли.

**Валюта** – национальные деньги страны.

**Валютный курс** – стоимость валюты, выраженная в денежных единицах другой страны. Например, стоимость 1 евро в рублях.

**Вклад** – деньги, которые клиент доверяет банку на время. За временное пользование этими деньгами банк выплачивает клиенту определённую сумму – проценты по вкладу.

**Вкладчик** – человек, который открывает вклад в банке.

**Гурт** (от немецкого слова «пояс») – ребро, ободок монеты.

**Деньги** – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

**Дефицит** – недостаточность средств по сравнению с запланированным или необходимым уровнем. Применительно к бюджету дефицитом называют превышение расходов над доходами.

**Долг** – обязательство вернуть деньги, которые человеком были взяты займы.

**Доходы** – все денежные поступления в бюджет (например, семьи).

**Желательные расходы** – всё то, без чего можно обойтись, если нет денег.

**Заёмщик** – человек, который берёт кредит в банке.

**Заработная плата** – денежное вознаграждение за труд работника.

**Ежегодные расходы** – это расходы, которые возникают раз в год. Например, при уплате налогов или проведении отпуска.

**Ежемесячные расходы** – это расходы, которые совершаются каждый месяц. Например, расходы на оплату жилья (коммунальных услуг), продуктов питания, транспорта, телефона, детского сада, кружков и т. п.

**Клиэнт бáнка** – человек или организация, которые открывают в банке вклад, берут кредит или пользуются другими услугами банка.

**Коммуна́льные платежи́** – деньги, которые люди каждый месяц платят за квартиру, свет, телефон и т. п.

**Кредит** – деньги, которые банк даёт людям взаймы. За временное пользование ими банк берёт у людей деньги – проценты по кредиту.

**Кредитная кáрта** – такая карта, которая позволяет человеку пользоваться деньгами банка.

**Купюры (банкнóты)** – деньги, изготовленные из бумаги (иногда из пластика).

**Минимáльный размéр оплаты́ трудá (МРОТ)** – установленный законом минимум оплаты труда (заработной платы) в месяц.

**Монéты** – деньги, изготовленные, как правило, из металла.

**Надбáвки** – дополнительные выплаты работнику помимо заработной платы за конкретные заслуги и характеристики работника.

**Нали́чность** – деньги, которые передаются из рук в руки. Другими словами, это металлические монеты и бумажные купюры (банковские билеты).

**Налóги** – обязательные платежи государству.

**Наслédство** – имущество, переходящее другому человеку после смерти владельца.

**Непредвídенные расхóды** – расходы, не предусмотренные бюджетом, возникшие неожиданным образом (на лечение, срочный ремонт и т. п.).

**Номина́л (досто́инство дéнег)** – официально объявленная стоимость монеты или купюры, обозначенная на ней цифрами.

**Обмѐн** – движение товара от одного владельца к другому с передачей другого товара взамен.

**Обязательные расходы** – это такие расходы, которые каждая семья должна производить независимо от своего достатка.

**Пѐнсия** – денежные выплаты по старости, инвалидности, нетрудоспособности.

**Переменные расходы** – это такие расходы, которые совершаются по необходимости или по плану при наличии свободных средств.

**ПИН-код** – секретное число, пароль банковской карты.

**Покупательная способность денег** – количество товаров и услуг, которое может быть приобретено на одну денежную единицу.

**Пособие** – денежная помощь, предоставляемая государством.

**Предпринимательская деятельность** – самостоятельная деятельность человека, направленная на получение прибыли.

**Премия** – одна из форм материального поощрения работника за высокие результаты и качество работы.

**Прожиточный мѐнимум** – необходимая для жизни минимальная сумма денег, установленная законом.

**Расходы** – различные траты из семейного бюджета.

**Расчѐтная банковская карта (дебетовая)** – такая карта, которая позволяет человеку пользоваться только теми деньгами, которые находятся на его собственном банковском счѐте.

**Рѐверс** (от латинского «поворачиваю назад») – обратная сторона монеты.

**Резервная валюта** – валюта некоторых стран, запасы которой накапливают банки других стран для осуществления международной торговли и различных финансовых операций.

**Сбережéния (накоплéния)** – накапливаемые человеком денежные средства.

**Сезóнные расхóды** – это расходы, понесённые в целях подготовки к какому-либо сезону (покупка сезонной одежды, учебников в школу и т. п.).

**Семéйный бюджёт** – план регулирования семейных доходов и расходов.

**Сóбственность** – имущество, принадлежащее кому-либо.

**Стипéндия** – денежное пособие, выдаваемое учащимся в учебном заведении.

**Товáр** – вещь, которая создана трудом и предназначена для обмена или продажи.

**Товáрные дéньги** – первые деньги, средство обмена, в то же время продаваемое и покупаемое как определённый товар (ракушки, меха, скот и т. п.).

**Фальшивомонéтчик** – человек, который подделывает деньги.

**Цéнная бума́га** – документ, который подтверждает право на получение денег.

**Штраф** – денежные выплаты, которые взимаются в качестве наказания за что-либо.

Учебное издание

**Гловели** Георгий Джемалович  
**Гоппе** Елена Евгеньевна

## **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Материалы для учащихся. 4 класс

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ  
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Редактор *О. А. Хлюпин*  
Корректор *Н. А. Симонова*  
Руководитель проекта вёрстки *С. А. Гюльмамедов («КвадЛаб»)*  
Компьютерная вёрстка *Т. М. Мосоловой*  
Макет и обложка художника *А. М. Драгового*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.  
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 08.10.2018. Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура FreeSetC.  
Усл. печ. л. 11,76. Тираж 326 890 экз. Заказ FER/2018/ТЗ

**Издательство «ВАКО»**  
129085, Москва, пр-т Мира, д. 101, оф. 518.  
Сайт: [www.vaco.ru](http://www.vaco.ru)

Отпечатано в Pitambra Books Pvt Ltd  
В-95, Индустриальная зона Биджоли, Ханси (Уттар Прадеш), Индия