



МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНФИН РОССИИ)

Ильинка, д. 9, Москва, 109097
Телегайт: 112008 телефакс: +7 (495) 625-08-89

13.05.2015 № 17-03-08/27441

На № _____

Министру финансов
Калининградской области

В.Я.Порембскому

236007, г.Калининград,
ул.Дм.Донского, д.1

Уважаемый Виктор Ярославович!

В дополнение к письму Минфина России от 4 декабря 2014 г. № 17-03-08/62317 о проведении в 5 регионах-участниках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (далее - Проект) апробации модульной дополнительной образовательной программы и учебных материалов для разных возрастных групп учащихся общеобразовательной школы и учреждений среднего профессионального образования, разработанных в рамках реализации Контракта № FEFLP/QCBS-3.1 «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» сообщаем следующее.

В марте 2015 г. в Калининградскую область направлены экспериментальные материалы по всем комплексным и отдельным модульным УМК, по которым предполагается проведение апробационных мероприятий, в том числе:

- 1) учебных занятий по отобранным темам учителями-экспериментаторами с фиксацией наблюдений и выработкой предложений по доработке УМК;

2) экспертизы всех разработанных УМК учителями-экспертами с оформлением соответствующих экспертных оценок, заключений и рекомендаций.

Проведение учебных занятий по экспериментальным материалам планируется в первом полугодии 2015/2016 учебного года в классах, с которых начинается обучение по каждому из учебных пособий для учащихся: 2-м, 4-м, 5-м, 8-м, 10-м и в соответствующих группах СПО.

В этой связи просим Вас:

1. Определить и закрепить соответствующим нормативным актом организацию (институт повышения квалификации, институт развития, педагогический вуз и др.), которая будет в регионе выполнять функции сопровождения и обобщения результатов апробации в образовательных организациях представленных экспериментальных материалов.

2. Составить список образовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования, в которых будет проходить апробация, обладающих соответствующим кадровым потенциалом преподавателей, методистов и организаторов, опытом участия в педагогических экспериментах и заинтересованностью в осуществлении Проекта.

3. Определить координатора мероприятий по апробации в каждой из выбранных образовательных организаций.

4. Определить состав экспериментальных классов и учителей-экспериментаторов в учреждениях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, детских домах и школах-интернатах. Число экспериментальных классов указано в приложении 1.¹

В качестве учителей-экспериментаторов выступают:

- для 2-го и 4-го классов - учителя начальной школы,
- для 5-го, 8-го и 10-го классов - учителя обществознания или экономики (за исключением УМК математического профиля, где в эксперимент включается учитель математики),

- для системы СПО – преподаватели блока общеобразовательных дисциплин или блока ОГСЭ.

Каждый учитель-экспериментатор может проводить работу в одном или нескольких экспериментальных классах (по усмотрению региона).

¹ Число классов связано с количеством присланных в регионы экспериментальных материалов по каждому УМК и предполагаемой средней наполняемостью экспериментального класса (25-30 человек).

5. Предусмотреть учебное время в течение сентября-декабря 2015 года (желательно 1 час в неделю) для проведения занятий по экспериментальным материалам в соответствующих классах. Это может быть время внеурочной деятельности, факультатива и т.д.

6. Определить состав учителей-экспертов из специалистов региона (учителей, преподавателей, методистов), которые будут задействованы в апробации наряду с учителями-экспериментаторами. В их задачи будет входить целостная экспертиза полного комплекта учебно-методических материалов, оформление экспертных заключений. Запланированное число экспертов по каждому УМК указано в приложении 1.

Учителя-экспериментаторы и эксперты отбираются с учётом:

- опыта работы по преподаванию учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности с учащимися данной возрастной группы;
- представлений о содержании и особенностях преподавания социально-гуманитарных дисциплин на разных возрастных этапах общего образования;
- наличия знаний и умений, связанных с преподаванием на основе деятельностного подхода и практико-ориентированных задач современной школы;
- знания специфики познавательных заданий и умения их использовать на различных этапах образовательного процесса;
- наличия аналитических способностей, позволяющих определить качество экспериментальных материалов, сопоставить отдельные учебно-методические разработки с дидактическими задачами, сделать выводы об их соответствии либо расхождении, сформулировать запрос на дополнительные рекомендации и т.п.):
- готовности учителя к работе в режиме эксперимента с учащимися и родителями;
- умения привлекать собственный творческий потенциал для решения образовательных задач;
- наличия собственных творческих разработок по методике преподавания.

7. Каждому учителю-экспериментатору необходимо выдать один комплект учебно-методических материалов (за исключением контрольных измерительных материалов) для предварительного ознакомления с целью:

- определения тем, которые они хотели бы апробировать с учётом своей заинтересованности и заинтересованности региона (не менее пяти тем, последовательно идущих в соответствующих учебных пособиях);
- ознакомления с рекомендациями по выбранным темам в пособиях для учителя;

- формулирования проблем, которые могут возникнуть в ходе подготовки и проведения учебных занятий, для решения которых необходима дополнительная методическая помощь.

В конце августа – начале сентября 2015 года планируется проведение установочных семинаров и вебинаров для учителей-экспериментаторов и региональных координаторов апробации учебно-методических комплексов по финансовой грамотности.

Информация о времени и формате указанных мероприятий будет направлена дополнительно.

Контактное лицо в Минфине России: Ильина Е.С. (тел. 8-495-913-47-01, факс: 8-495-913-43-15, e-mail: eilina@minfin.ru).

С уважением,

Директор Департамента
международных финансовых отношений



А.А.Бокарев

Участники апробации: экспериментальные классы и учителя-экспериментаторы

№	Класс	Основной учебник	Примерное количество экспериментальных классов в регионе	Специализация учителя-экспериментатора
НОО		<i>Из числа учителей-экспериментаторов в регионе определяется 1 учитель-тьютор, который будет осуществлять организационное сопровождение апробации экспериментальных материалов в рамках начального общего образования.</i>		
1	2 класс	Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы.	От 5 классов	Учитель начальной школы
2	4 класс	Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.	От 3-х классов	Учитель начальной школы
ООО		<i>В регионе определяется 1 учитель-тьютор, который будет осуществлять организационное сопровождение апробации экспериментальных материалов в рамках основного общего образования и 1 учитель-тьютор, который будет осуществлять организационное сопровождение апробации экспериментальных материалов в детских домах региона</i>		
3	5 класс	Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы.	От 5 классов	Учитель обществознания \ экономики
4	8 класс	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы.	От 5 классов	Учитель обществознания \ экономики
5	Дет дома (8-9 кл)	Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и школ-интернатов.	От 3-х групп	Учитель обществознания \ экономики
ОСО		<i>В регионе определяется 2 учителя-тьютора, которые будут осуществлять организационное сопровождение апробации экспериментальных материалов в рамках основного среднего образования на уровне базовой и углубленной подготовки.</i>		
6	10 класс	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы.	От 5 классов	Учитель обществознания \ экономики
7	10 класс	Киреев А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, экономический профиль.	Один экспериментальный класс в образовательной	Учитель обществознания \ экономики

			организации с углублённой подготовкой в области экономики	
8	10 класс	Канторович Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль.	Один экспериментальный класс в образовательной организации с углублённой подготовкой в области математики	Учитель математики
9	10 класс	Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, юридический профиль.	Один экспериментальный класс в образовательной организации с углублённой подготовкой в области права	Учитель обществознания \ экономики
10	10 класс	Модульный курс (тематика модулей отличается по регионам)	От 2 классов	Учитель обществознания \ экономики
СПО		<i>В регионе определяется 1 преподаватель-тьютор, который будет осуществлять организационное сопровождение апробации экспериментальных материалов в учреждениях среднего профессионального образования</i>		
11	СПО 1-2 курс на базе ООО	Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения.	От 3 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии	Преподаватель блока общеобразовательных дисциплин (обществознание) или дисциплин ОГСЭ (экономика)
12	СПО 1-2 курс На базе ООО	Жданова А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.	От 3 групп обучающихся по программам подготовки специалистов в среднего звена	Преподаватель блока общеобразовательных дисциплин (обществознание) или дисциплин ОГСЭ (экономика)

Примечание. В каждой из включаемых в апробацию образовательных организаций *число классов в параллели, в которой выделяется экспериментальный класс (классы), должно превышать число экспериментальных классов.* Из классов, не входящих в число экспериментальных, выделяется один контрольный класс. Число контрольных классов по каждой параллели равно числу образовательных организаций региона, участвующих в апробации.

Таблица 2. Участники апробации: эксперты, привлекаемые для работы фокус-групп.

№	Класс	Основной учебник	Количество экспертов	Специализация эксперта
1	2 класс	Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы.	От 3-х человек	Методисты и учителя начальной школы
2	4 класс	Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.	От 3-х человек	Методисты и учителя начальной школы
3	5 класс	Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы.	От 3-х человек	Методисты и учителя обществознания \ экономики
4	8 класс	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы.	От 3-х человек	Методисты и учителя обществознания \ экономики
5	Дет дома (8-9 кл)	Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и школ-интернатов.	От 3-х человек	Методисты и учителя обществознания \ экономики
6	10 класс	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы.	От 3-х человек	Методисты и учителя обществознания \ экономики
7	10 класс	Киреев А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, экономический профиль.	От 3-х человек	Методисты и учителя обществознания \ экономики, математики
8	10 класс	Канторович Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль.	От 3-х человек	
9	10 класс	Абросимова Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, юридический профиль.	От 3-х человек	
10	10 класс	Модуль (тематика модулей отличается по регионам)	От 3-х человека	Методисты и учителя обществознания \ экономики
11	СПО 1-2 курс на базе ООО	Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения.	От 3-х человек	Методисты и преподаватели блока общеобразовательных дисциплин (обществознание) или дисциплин ОГСЭ (экономика)
12	СПО 1-2 курс На базе ООО	Жданова А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.	От 3-х человек	