**КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ**

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Населенный пункт *(город, район, поселок, село и т. д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Название образовательного учреждения *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спецификапилотной площадки(для 10-11 класса и СПО) *(подчеркнуть)*

Общеобразовательный класс

Экономический профиль

Математический профиль

Юридический профиль

Иная специфика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апробируемый курс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

*(авторы, название апробируемого комплекта)*

***Карта наблюдений заполняется на каждом из учебных занятий***

***по темам, отобранным для апробации***

***Занятие № 1***

1. ***Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Основные понятия темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***Основные умения, формируемые при изучении темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
4. ***Хватило ли вам времени на изучение темы урока?***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте **только одну** клетку.) |
|  | Да, времени было достаточно | **◼**1 |
|  | Нет, времени на изучение темы недостаточно  | **◼**2 |
|  | Время, выделенное на изучение этой темы избыточно  | **◼**3 |

1. ***Предметное содержание материалов, представленных для изучения данной темы …***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте соответствующую клетку в КАЖДОЙ строке) |
|  |  | Да, в полной мере | Нет  | Отчасти  |
| 1) способствует достижению заявленных целей  | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |
| 2) соответствует возрастным характеристикам учащихся | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |
| 3) учитывает профильность курса  | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |
| 4) содержательно представлено в учебном пособии  | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |
| 5) обладает мотивационной привлекательностью, способствует творческой деятельности | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |
| 6) содержит определенный воспитательный потенциал | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |
| 7) работает на формирование модели позитивного финансового поведения | **◼**1 | **◼**2 | **◼**3 |

1. ***Объем предложенных материалов, представленных для изучения данной темы, можно охарактеризовать как***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте **только одну** клетку.) |
|  | достаточный | **◼**1 |
|  | недостаточный  | **◼**2 |
|  | избыточный  | **◼**3 |

1. ***Какие методические приемы были предложены разработчиками УМК для изучения данной темы?***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Нужное подчеркните) |

1) Проектная деятельность

2) Работа с учебником

3) Решение задач, отражающих социальные реалии

4) Работа учащихся в группах по различным темам и подготовка

 презентации

5) Индивидуальная работа учащихся по различным вопросам

 и подготовка презентации

6) Ролевые игры или моделирование

7) Учитель задает вопросы, а учащийся отвечает

8) Учитель читает лекцию, а учащийся записывает

9) Учитель использует дискуссию по актуальным проблемам

 на уроке

10) Учащиеся исследуют и анализируют информацию

 из различных источников

11)Иное (напишите, что)

1. ***Вопросов и заданий, предложенных в УМК по данной теме ...***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте **только одну** клетку) |
|  | было избыточно для организации учебного процесса | **◼**1 |
|  | было достаточно для организации учебного процесса  | **◼**2 |
|  | было недостаточно для организации учебного процесса  | **◼**3 |
|  | было крайне мало для организации учебного процесса  | **◼**4 |
|  | Вопросы и задания для организации учебного процесса отсутствовали  | **◼**5 |

1. ***Организация работы по вопросам и заданиям, предложенным в УМК по данной теме, способствовала …***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Вы можете отметить **несколько**  позиций) |
|  | усвоению финансовых знаний | **◼**1 |
|  | углублению и обобщению изученного материла  | **◼**2 |
|  | организации практической деятельности  | **◼**3 |
|  | организации самостоятельной работой | **◼**4 |
|  | организации творческой, исследовательской деятельности  | **◼**5 |
|  | формированию позитивного финансового поведения  | **◼**6 |
|  | Ответить на вопрос сложно, так как вопросов и заданий было крайне мало или они отсутствовали  | **◼**7 |

1. ***Позволили ли материалы УМК организовать совместную работу учащихся и родителей по теме?***

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте **только одну** клетку.) |
|  | Да  | **◼**1 |
|  | Нет  | **◼**2 |
|  | Отчасти  | **◼**3 |

1. ***Оцените эффективность занятия***

*Отметьте нужное место на линейке знаком* x*.*

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Есть ли в авторских разработках к данному занятию что-то особо привлекательное ?

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте **только одну** клетку.) |
|  | Да  | **◼**1 |
|  | Нет  | **◼**2 |

Если **да**, у*кажите, пожалуйста, элементы УМК, страницы , номера заданий, текстов, вопросов и т. д.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­13. Возникли ли сомнения по поводу авторских подходов?

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Отметьте **только одну** клетку.) |
|  | Да  | **◼**1 |
|  | Нет  | **◼**2 |

Если **да**, у*кажите, пожалуйста, элементы УМК, страницы, номера заданий, текстов, вопросов и т. д.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14. Чего было недостаточно для достижения результата при изучении темы? (*Укажите, пожалуйста, элементы УМК, страницы,*

*номера заданий, текстов, вопросов и т. д.*

*и коррективы, которые в них необходимо внести)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

 **Спасибо за сотрудничество!**