**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

| ***Целевая аудитория*** | **5–7 классы** общеобразовательных организаций всех форм и профилей обучения |
| --- | --- |
| ***Продолжи-тельность*** | 45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности |
| ***Тема Урока*** | «ВСЕЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ» |
| ***Цель Урока*** | Формирование представлений о признаках финансового мошенничества в компьютерных играх, рисках и правилах грамотного поведения в таких ситуациях. |
| ***Планируемые результаты*** | Личностные:   * формирование критического отношения к предложениям, нарушающим законодательство РФ и официальные игровые условия; * понимание важности соблюдения правил безопасности в компьютерных играх.   Метапредметные:   * развитие умения работать с информацией; * развитие критического мышления; * развитие умения работать в группе.   Предметные:   * представления о безопасности в компьютерных играх; * знание признаков мошеннических действий в компьютерных играх; * знание правил грамотного поведения при столкновении с финансовыми мошенниками в играх. |
| ***Используемые образоват. технологии, методы, приемы обучения*** | Метод диалога  Технология имитационного моделирования  Игровая технология  Прием рефлексии «Две звезды» |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная (весь класс)  Групповая (4 группы) |
| ***Технические условия*** | * ПК с хорошим экраном и звуком (возможность показывать презентацию и мультфильм); * Флипчарт / доска; * Желательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в 4 группах с возможностью писать (парты / столы и стулья).   Актовый зал с прикреплёнными стульями и отсутствием столов не подойдет. Актовый зал можно использовать, если есть возможность расставить столы и стулья в нем, установить экран и доску (меловую или маркерную). |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:  - расставить парты и стулья для организации фронтальной и групповой работы учащиихся  - загрузить презентацию, проверить кликер;  - распечатать или приложение № 1.1 «Карточки с ответами к заданиям» с помощью цветного принтера, или приложение № 1.2 «Карточки с ответами к заданиям» на цветных листах (указанного цвета) – 4 экз.  - распечатать приложение № 2 «Тайный свиток» 1 экз. - приготовить 4 конверта с вариантами ответов к заданиям (из Приложения № 1.1 или Приложения № 1.2). |
| ***Дидактический материал*** | 1. Презентация. 2. Приложение № 1.1 «Карточки с ответами к заданиям» для цветного принтера. 3. Приложение № 1.2 «Карточки с ответами к заданиям» для печати на цветной бумаге. 4. Приложение № 2 «Тайный свиток». 5. Листы А4. |
| ***Этапы урока, тайминг*** | **Этап 1:** Мотивация через диалог, 5 мин.  **Этап 2**: Игра «Вселенная безопасности в играх», 35 мин.  **Этап 3**: Рефлексия, 5 мин. |